

Отношение личности ко времени*Дьячук Анна Анатольевна**молодой ученый**Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева,**Красноярск, Россия**E-mail: dzanna@mail.ru*

Отношения личности являются способом ее включения в объективно разворачивающиеся процессы действительности и одновременно результатом познания и осмысления своего места в этих процессах. Переживание своей причастности к определенным явлениям действительности, выстраивание внутренних связей событий, необходимых для активности, определяет и возможности становления субъекта различных форм действительности, расширение своего временного поля и границ самосознания.

В.И.Ковалев выдвигает положение о том, что отношение к времени жизни образует сердцевину всех иных отношений личности и служит специфическим индикатором значимости тех или иных отношений для личности. Ценность времени жизни, смысл своего существования задает и отношение ко времени, определенный способ, образ жизни, стратегию жизни, при котором личность пролонгировано осуществляет организацию времени, связывая его со смыслом жизни, с решением жизненных трудностей.

Исследуя проблему отношения ко времени, мы выделили, что оно встроено в более широкую картину отношения к реальности. Отношение ко времени определяет способность личности выстраивать не только временные отношения действительности, видеть объективные тенденции, проектировать будущие изменения и желаемые состояния, но и совмещать ресурсы и возможности, регулировать активность для осуществления целей. Особенности отношения ко времени проявляются в специфических переживаниях личностью времени и осуществлении на этой основе деятельности.

В результате проведенного исследования нами были выявлены наиболее типичные особенности отношения ко времени личности (для этих задач применялся модифицированный вариант методики «Переживание времени» (А.А.Кроник, Е.И.Головаха), метод экспертных оценок и контент-анализа рисунков, метафор, ассоциаций).

Для *первого типа* (40,6% от исследуемой выборки) ценность времени определяется ограниченностью периода осуществления поставленных целей и задач. Для данной группы характерно переживание времени как раздробленного, скачкообразного, разнообразного, а также менее ограниченного. Оценивание времени как прерывистого определяет трудности согласования внешне необходимого и имеющихся возможностей. Сроки, внешние требования дезорганизуют выполнение деятельности, а переживание хода времени как быстрого не позволяет выйти за пределы непосредственных связей. Однако для них время представлено как объективное, детерминированное прежним ходом развития событий.

В соответствии с подобным переживанием времени было выявлено, что данный тип не способен организовывать свою деятельность в ситуации содержательной неопределенности, что проявляется в активном настоящем, поглощенности делами и заботами, требующих немедленного решения, и что становится условием организации временного пространства, определением целей внутри заданных текущими задачами временных границ. А в таком состоянии, как отметил А.А.Кроник, человек отказывается

от тех событий будущего, которые еще не полностью подготовлены в мыслях и действиях минувшего.

Для *второго типа* (33,3%) ценность времени связана с его безграничностью, равномерностью протекания. Более выраженным является переживание времени как непрерывного, связанного, цельного, плавного, т.е. как континуальное. Данные переживания связаны с разнообразием задач и сроками, с наполненностью и насыщенностью деятельности. Временной кругозор динамично изменяется в зависимости от возникающих задач. Цельность предполагает наличие некоторого замысла, связывающего воедино все, что происходит. На основе анализа возникает предположение, что этот замысел определяется не самой личностью, а чем-то иным, например, фатумом или логикой разворачивания социального времени, потому как им необходимо наличие сроков. При этом заданность сроков и необходимость выполнения работы к определенному сроку определяет сжатие времени, его напряженность, которая при возрастании может приводить к дезорганизации деятельности, что становится условием для возникновения возрастающего количества нерешенных, откладываемых вопросов и к переживанию ограниченности времени как отсутствия его для завершения дел. Оптимально данный тип организует свою деятельность в ситуации с неопределенным сроком и излишком времени руководители работают равномерно

Ценность времени для *третьего типа* (26,1%) определяется ценностью момента (ситуации) как несущего возможности самореализации личности, достижения определенных целей развития, своевременностью. Насыщенность и быстрота изменений приводят к пониманию ограниченности во времени возможностей реализации задач, определения периода соразмерности условий и ресурсов. Время переживается как непрерывно-прерывистое, более ограниченное, раздробленное, растянутое, менее разнообразное по содержательным характеристикам, т.е. данный тип выделяет общее в задачах, соотносит их по определенным критериям, поэтому задачи рассматриваются как более однообразные. При этом жизненные ситуации рассматриваются как не вытекающие одна из другой, потому всегда уникальные в силу того контекста, в котором разворачиваются, т.е. уникальные по условиям разворачивания, но типичные по содержанию.

По сравнению с другими типами время переживается и как менее напряженное. Используя результаты анализа структур характеристик, можно сказать, что, скорее всего, «снятие» напряженности ситуации происходит за счет выхода в надситуативную позицию, что связано с пониманием уникальности ситуации, недетерминированной прежним ходом развития событий, ее нетипичности как неповторимого сочетания различных условий, ресурсов и потенциальных вариантов развития действительности, определяющих ценность самой ситуации.