

**Анализ представлений молодежи о формах сексуального поведения****Карпова Елена Александровна***студентка**Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия**E-mail: elenakarпова85@inbox.ru*

Тема сексуальности рассматривалась великими мыслителями и блестящими учеными во все времена: от античности до настоящего момента, и понимание этого феномена в разные эпохи было различным. В античной мысли влечение друг к другу рассматривалось сквозь призму совершенства мужчины и женщины и совершенства, которое дают им взаимоотношения. Отношение средневековой культуры к сексуальности было двойственным: официальная христианская мораль была аскетической и асексуальной, однако рядом с ней вполне легально существовала карнавальная культура, которая допускала демонстрацию обнаженного тела, открытое выражение эротике и т.д. В эпоху Ренессанса образцы сексуального поведения стали более свободными, любовь к женщине и к мужчине могла описываться в возвышенных категориях и закреплялась в культуре как ценность. В Новое время сексуальность рассматривалась с точки зрения нормативности человека: появились определенные социальные ограничения и идея «исправления» неправильного сексуального поведения. Обоснование необходимости определенного образа сексуального поведения объяснялось двояко: с одной стороны, социологически, а с другой – биологически (причем эти два вида объяснения не всегда стыковались друг с другом). Это отчасти и привело к противоречивому отношению к проблемам сексуальности, которое обнаруживается в настоящее время. В XX веке произошла так называемая сексуальная революция, которая стала результатом закономерного развития европейской культуры нового времени.

Несмотря на то, что сексуальное влечение традиционно относится к числу основных, наиболее фундаментальных человеческих потребностей, нормирование его реализации прослеживается с самых ранних этапов человеческой истории, в особенности европейской культуры. Европейская культура характеризуется выделением зон «допустимого» проявления сексуальности и четкой «маркировкой» запретного. Это требует от человека овладения своими эротическими влечениями и превращения сексуальной потребности из натуральной, произвольной в произвольно регулируемую. Специфичность социализации определяется сочетанием жесткости запрета (ребенком должна усвоиться не только и не столько модель реализации, сколько стереотип торможения), его внутренней противоречивости (двойственности стандартов) и не всегда явной формулировкой.

В настоящее время данной проблемой занимаются немногие исследователи, но наиболее интересный подход предлагают нам А.Ш. Тхостов и Ю.П. Зинченко. Сексуальность они рассматривают с точки зрения культурно-исторической теории как «высшую психическую функцию», а также как семиотическую систему, знаково-символически опосредованную.

Однако большинство практических исследований феномена сексуальности, которые проводились до настоящего момента, носили либо медицинский (физиологический), либо чисто статистический характер (процентный подсчет в каком возрасте происходит первый сексуальный контакт, сколько зарегистрировано бракоразводных процессов, каков процент заболевших СПИДом и т.д.). Поэтому нам представляется особо важным рассмотреть содержательную сторону данного вопроса, и психосемантическое моделирование, как нам кажется, наиболее эффективный в данном

ключе метод, потому как в силу своей частичной табуированности, запретности феномен сексуальности оказывается семантически нагружен.

Нами было проведено исследование, целью которого стало выяснение содержания представлений молодежи о различных формах сексуального поведения. Для проведения исследования на основе экспертного опроса были составлен перечень из 35 ситуаций (например, «секс без презерватива», «симуляция оргазма», «сексуальный контакт на первом свидании», «секс до свадьбы» и др.) сексуального поведения и методом триад (Дж.Келли), выделены эмоционально-когнитивные конструкторы (например, «дает ощущение разнообразия», «требует активной позиции», «принимается мной» и др.), характеризующие в той или иной степени данные ситуации. Далее проводилось анонимное тестирование – испытуемые оценивали соответствие каждой из ситуаций сексуального поведения, по каждому из эмоционально-когнитивных конструкторов. Также для выявления возможного мотивационного конфликта в сексуальной сфере оценивались степень желая участвовать в каждой ситуации («желаю»), и реальное участие в ней («делаю»). Кроме того, была составлен вопросник, направленный на выяснение общих сведений о сексуальной жизни испытуемых (наличие/отсутствие партнера, уровень удовлетворенности собственной сексуальной жизнью, возраст первого сексуального контакта).

Данные были обработаны отдельно для каждого испытуемого методами кластерного, факторного и корреляционного анализа. Было обнаружено, что эмоционально-когнитивная оценка предложенных ситуаций сексуального поведения зависит от наличия/отсутствия партнера и уровня удовлетворенности собственной сексуальной жизнью. При соотнесении данные с результатами опроса «желаю-делаю», был выявлен мотивационный конфликт в сфере сексуального поведения у людей либо неудовлетворенных собственной сексуальной жизнью, либо у которых отсутствует постоянный сексуальный партнер. Все это дает нам возможность продолжить данной исследование и изучить феномен сексуальности более глубоко, планируется изучение феномена сексуальности в понимании современной молодежи с помощью психосемантического моделирования.