

## Суверенность психологического пространства в понимании подростков

*Ноговицына Надежда Моисеевна*

*студентка*

*Якутский государственный университет, Якутск, Россия*

*E-mail: [n.larika@rambler.ru](mailto:n.larika@rambler.ru)*

Понятие «психологическое пространство» отражена в работах зарубежных авторов таких, как У. Джемс, К.Г. Юнг, А. Адлер, К.Левин, Э. Эриксон, З. Фрейд и другие. Теоретические попытки осмыслить природу психологического пространства можно встретить в работах Ф.Е. Василюк, С.К. Нартовой-Бочавер, Т.Н. Березиной, И.С. Кона, В.С. Мухиной.

Как известно, в подростковый период у личности как у нормального здорового человека возникает чувство взрослости, которая ярко проявляется в поведении. Он начинает вести себя как взрослый человек, пытается строить самостоятельно свои жизненные планы, а также стремится их сам реализовывать. Родители в свою очередь, привыкшие относиться к своим детям как к маленьким, не замечают их «взросления». Они продолжают вторгаться в личную жизнь ребенка, ущемляя его внутреннее личное пространство. Поэтому проблема целостности внутреннего «Я», иначе говоря, суверенности психологического пространства личности на сегодняшний день приобретает наибольшую актуальность.

Целью проекта является исследование суверенности психологического пространства личности у сельских и городских подростков.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

1. Выявить различия в суверенности психологического пространства у сельских и городских подростков.
2. Выявить гендерные различия в суверенности психологического пространства у подростков.

Гипотезы исследования:

1. У лиц с эгоистической установкой наблюдается суверенность психологического пространства, и наоборот (У лиц с альтруистической установкой наблюдается депривированность психологического пространства).

2. У лиц с индивидуалистической тенденцией наблюдается суверенность психологического пространства, и наоборот (У лиц с коллективистической тенденцией наблюдается депривированность психологического пространства).

Предмет исследования: психологическое пространство личности.

Объект исследования: подростки сельской местности и города.

Методы исследования: 1. Опросник С.К.Нартовой-Бочавер «Суверенность психологического пространства личности»; 2. Тест личностной установки «альтруизм - эгоизм». 3. Вопросник межличностной оценки индивидуализма – коллективизма Триандиса.

Показатель целостности внутренних границ личности выше у городских подростков, чем у сельских респондентов. В городской среде по сравнению с сельской местностью характерна социальная мобильность, урбанизм и интенсивное воздействие массовой информации. В этих условиях, как правило, процветает индивидуализм. Соответственно у городских подростков выше показатель индивидуализма, чем у сельских. Индивидуалистам, как известно, характерна независимость, самостоятельное определение своих ценностей, личных целей и т.п. Поэтому у городских подростков выше показатель суверенности психологического пространства, чем у сельских. У сельских респондентов выше показатель коллективизма, чем у городских. Высокий уровень коллективизма, таким образом, депривирует внутреннее пространство

личности, не давая им возможности некой личной свободы, независимости, становления уникальности человека.

Целостность внутреннего мира показывает высокий уровень у мальчиков, чем у девочек. Это можно связать с их характером воспитания. Девочкам присуща деятельность более ориентированная на взаимопомощь, они с раннего возраста приучаются домашнему хозяйству, также обычно им не разрешается долго бродить вне дома. Мужской пол испокон веков понимается у любого народа как продолжатель своего рода, поэтому им предоставляется больше внимания. Мальчикам обычно разрешается играть долго вне дома, у них низкий самоконтроль по отношению к окружающим и им реже предъявляется со стороны родителей настаивание воспитывающего характера.

Высокая суверенность обнаруживается у детей, родившихся последней в семье. Это почти всем нам известная модель воспитания. Обычно младшему ребенку в семье все позволено, родители в нем «души не чают», удовлетворяют все его капризные желания. В таком стиле воспитания, конечно же, ребенок растет своевольным человеком. Также более с суверенным внутренним миром характеризуются дети-первенцы. Они в большинстве случаев являются по народному выражению «плодами любви» обеих родителей, желанными. Поэтому, иногда они воспитываются как последние дети. Высокий результат СПП отмечается и у единственного ребенка в семье. Это опять-таки объясняется чрезвычайной опекаемостью, свободой выражения своих желаний и т.п.

Выводы:

1. Существуют различия в суверенности психологического пространства у сельских и городских подростков.
2. Существуют гендерные различия в суверенности психологического пространства.