

Формирование личности подростков, пациентов клиники пластической и восстановительной хирургии¹***Рудченко Галина Дмитриевна****студентка**Уральский государственный университет им. А.М. Горького, Екатеринбург, Россия**E-mail: rudchenkogd@mail.ru*

Цель настоящего исследования состоит в том, чтобы выявить возможное влияние хирургически компенсированного врожденного дефекта головы, лица и шеи на становление личности в подростковом возрасте. Ряд авторов указывают на существование непосредственной связи между выраженным некомпенсированным врожденным дефектом внешности и социальной, групповой и межличностной адаптацией подростков. Например, Е.М. Шафирова (2005) отмечает, что «свои неудачи в общении такие подростки связывают с физическими особенностями своего лица». Тем самым, подчеркивается связь между внешним обликом (лицом) и самооценкой, самопринятием, социальной адаптацией подростка.

Проведенное нами исследование основано на предположении о том, что физический дефект, как следствие врожденной патологии головы, лица и шеи не влияет непосредственно на формирование личности подростка и его социальную адаптацию. Однако создает особые условия биологического плана, в которых разворачиваются психические процессы и личность, имеющие свою собственную относительно независимую логику развития (Б. С. Братусь). Объектом исследования выступили подростки с врожденной патологией головы, лица и шеи, проходившие завершающий этап лечения в отделении пластической и восстановительной хирургии. В исследовании приняли участие 36 человек, средний возраст которых составил $15,8 \pm 2,23$ лет, из них - 75% девочки. В нашем исследовании были использованы как стандартизованные (16 PF Р.Кеттелла, ТАШ и др.), так и проективные методы исследования личности (Г.Роршах, ТАТ, МЦД М.Люшера).

Психодиагностика проводилась перед выпиской пациентов из стационара. Что касается диапазона биологических условий, то благодаря предыдущему многолетнему поэтапному хирургическому лечению эстетический дефект внешности был устранен практически полностью. Достигнут высокий положительный результат, делающий деформацию лица, головы и шеи практически незаметной.

Тем не менее, выявленные в нашем исследовании особенности эмоциональной сферы и сферы межличностных отношений свидетельствуют о сформированности у подростков таких характерологических черт как замкнутость, скрытность, повышенный контроль любых спонтанных проявлений, склонность к установлению социально одобряемых, но поверхностных социальных связей и неспособность к глубоким взаимоотношениям эмоционального спектра.

Полученные результаты расходятся с результатами других исследователей и литературными данными относительно самооценки и самопринятия, а также социальной адаптации подростков, имеющих дефекты или деформации челюстно-лицевой области. По результатам диагностики выявлено, что компенсированный врожденный дефект внешности непосредственно не влияет на процессы адаптации подростков в обществе и, поэтому, не может быть рассмотрен в качестве основного фактора социального благополучия. Более того, самооценка подростков с указанным врожденным дефектом в

¹ Тезисы основаны на материалах исследований, проведенных в рамках гранта Российского Гуманитарного Научного Фонда (грант № 06-06-00601 а)

большей степени характеризуется неустойчивостью и нереалистичностью, а не заниженным уровнем. Достаточно высокий уровень самопринятия поддерживается за счет компенсаторных механизмов. Основным каналом опосредствующего влияния на процесс личностного развития являются стилевые особенности семейного взаимодействия и положение подростка в семье.

Таким образом, связь между хорошо компенсированным врожденным дефектом головы, лица и шеи уродующим внешность и уровнем социальной адаптации в подростковом возрасте является более сложной, чем представлялось ранее.

Литература

1. Баранская Л.Т., Леонов А.Г., Блохина С.И. Психологическое сопровождение пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. – Екатеринбург: «СВ-96». – 2005.
2. Соколова Е.Т. Самосознание и самооценка при аномалиях личности. – М.: Изд-во МГУ. – 1989.
3. Шафирова Е.М., Виссарионов В.А. Особенности формирования личности подростков с врожденными и приобретенными дефектами внешности. //Психологическое сопровождение и организационно-медицинские алгоритмы реабилитации. Под. ред. С.И. Блохиной, Л.Т. Баранской. – Екатеринбург: «СВ-96». – 2005.