

Ценностные ориентации студентов, употребляющих психоактивные вещества (препараты конопли)

Тормосина Наталья Геннадьевна

студентка

Ставропольский государственный университет, Ставрополь, Россия

E-mail nataliasun@mail.ru

В настоящее время в России количество наркозависимых, в том числе в молодежной среде, увеличивается так стремительно, что это приобретает масштабы национальной катастрофы (Никифоров, 2003).

Особенно быстрыми темпами среди молодежи распространяются так называемые «легкие» наркотики – преимущественно препараты конопли. При гашишной наркомании физическое привыкание развивается через полгода–год систематического употребления достаточно больших доз (Литвак, 2002), либо, по сведениям некоторых авторов, при употреблении вещества в малых дозах, не развивается вовсе (Березин, 2000).

Таким образом, наш интерес вызывает именно психологическая зависимость, проявляющиеся в необходимости систематического приема препаратов конопли (приблизительно 1 – 2 раза в месяц в течении 2 – 5 лет). Употребление марихуаны опасно тем, что оно может стать «отправной точкой» зависимости от более сильных наркотиков. Следует подчеркнуть, что в исследовании принимали участие студенты высших учебных заведений, то есть молодые люди из благополучной социальной среды.

При приеме препаратов конопли наблюдаются нарушения в эмоциональной и мотивационной сферах (Березин и Лисецкий, 2000). Эти же исследователи подчеркивают роль «преморбидных» особенностей личности как фактора наркотизации. Исходя из этого, мы определили цель исследования - выявить существование особенностей мотивационной сферы (ценностных ориентаций) у студентов, систематически употребляющих психоактивные вещества (препараты конопли).

Исследование проводилось на базе высших учебных заведений г. Ставрополя. Всего в исследовании приняли участие 40 испытуемых в возрасте от 18 до 22 лет. Гендерный состав – 28 юношей и 12 девушек.

Экспериментальную группу составили 20 студентов, систематически употребляющих препараты конопли (способ употребления – курение сигарет). Контрольную группу составили студенты, никогда не употреблявшие психоактивные вещества. Факт употребления или неупотребления психоактивных веществ (ПАВ) выяснялся у студентов путем предварительной беседы.

Исследование проводилось с февраля по апрель 2006 года.

Для исследования мы использовали семантический метод, его суть - построение семантических пространств на базе атрибуции жизненным принципам личности некоторых мотивов. Психосемантика исследует различные формы существования значений в индивидуальном сознании - образы, символы, коммуникативные или ритуальные действия, словесные понятия. Метод позволяет выделить категориальные структуры сознания субъекта как некоторый микрокосм индивидуальных значений и смыслов» глубоко и детально исследовать личность в контексте проектирования и осуществления себя в мире (Петренко, 1997).

Применялись модификация методики «Тест смысложизненных ориентаций» (Леонтьев, 2003) и модификация методики - психосемантического исследования ценностно – мотивационных ориентаций личности Н. А. Низовских.

В методике - модификации «Теста смысложизненных ориентаций». Мы использовали субшкалы «Цели в жизни», «Удовлетворенность самореализацией» и «Отношение к неповторимости и уникальности своей личности» теста. Дополнительно мы посчитали целесообразным ввести субшкалы «Отношение к своему здоровью и самочувствию», «Отношение к своим чувствам, эмоциям и переживаниям как к

ценности», «Приоритет разума. Рациональность», «Отношение к ближайшему окружению», так как по ним предполагалось различие с контрольной группой.

Модификация методики психосемантического исследования ценностно – мотивационных ориентаций личности Н. А. Низовских, заключалась в следующем. Для удобства исследования большой группы испытуемых мы ввели фиксированные утверждения–дескрипторы, которые в ходе процедуры необходимо было оценить по степени соответствия мотивам, перечень которых предложен Н. А. Низовских (2005)

Исследование позволяет сделать вывод о том, что ценностные ориентации студентов, употребляющих психоактивные вещества, имеют свои особенности.

По результатам методики – модификации Леонтьева Д.А. подтвердилась достоверность различий показателей ($p < 0,05$) контрольной и экспериментальной групп по трем субшкалам «Отношение к своим чувствам, эмоциям и переживаниям как к ценности», «Отношение к неповторимости и уникальности своей личности» и «Цели, целеустремленность», причем по этим шкалам показатели студентов, употребляющих ПАВ, гораздо выше, что свидетельствует об их более высокой самооценке и эмоциональности, что связано с тем, что ПАВ помогают справиться с эмоциональной нестабильностью и напряжением, легче воспринимать неудачи, вызванные завышенными притязаниями, так как дают ощущение спокойствия и безопасности.

При анализе результатов методики - модификация психосемантического метода исследования ценностно – мотивационных ориентаций личности Н. А. Низовских путем факторного анализа были выделены ряд факторов, соответствующих ценностям.

Часть выделенных факторов - ценностей были сходными – факторы «Самовыражение» и «Моральные нормы поведения в обществе» были выделены у всех четырех подгрупп. У юношей обеих подгрупп были выделены факторы «Индивидуальный стиль поведения в обществе», «Взаимоотношения с людьми». В целом факторы близки по содержанию, но специфика ценностных ориентаций экспериментальной группы выражена отчетливее и в том, какие мотивы они объединяли в факторы и в принципах, которые они связывали с мотивами.

Факторы «Здоровье», «Гармония с окружающими» были выявлены только у девушек контрольной и экспериментальной групп, только у девушек экспериментальной группы – «Саморазвитие», у девушек контрольной группы - фактор «Конформность». Из этого следует, что для первых ценностью является проявление своей индивидуальности, для вторых – согласие с окружающими, отсутствие конфликтов с ними даже за счет отказа от своих интересов.

Таким образом, особенности ценностных ориентаций студентов, употребляющих ПАВ, прослеживаются достаточно четко. Это может свидетельствовать о том, что мотивационная сфера молодых людей, употребляющих препараты конопли, трансформируется как и при любом виде аддитивного поведения. Ведущие мотивы поведения постепенно утрачивают свои прежние функции. В то же время переживания, связанные с приемом ПАВ, как мотив расширяющейся наркоманической деятельности подчиняет себе остальные мотивы и становится ведущим, определяющим личностную направленность. (Братусь, 1988), в чем и заключается главная опасность употребления препаратов конопли как основы формирования зависимого поведения.

Литература

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании. Самара, 2000, 64 с.
2. Братусь Б. С., Аномалии личности. Москва, 1988, 301 с.
3. Низовских Н. А., Психосемантическое изучение ценностно – мотивационных ориентаций личности. Психологический журнал, Том 26, №3, 2005.
4. Никифоров Г. С. Психология здоровья. Санкт – Петербург, 2003, 418 с.
5. Леонтьев Д. А. Психология смысла. Москва, 1999. 487 с.
6. Литвак М. Е. Из ада в рай. Ростов - на - Дону, 2002, 448 с.
7. Петренко В.Ф. Основы психосемантики. Москва, 1999, 400 с.