

**"А.В. Мещерский – основатель Петровско-Александровского пансион-приюта – о воспитании юношества и перспективах дворянского сословия"**

***Зверева Бронислава Анатольевна***

*Аспирант*

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Исторический факультет, Москва, Россия  
E-mail: bzvereva@yandex.ru*

Проблема воспитания и образования дворянства в пореформенной России лишь недавно привлекла внимание историков [2, 5], притом что сословным учебно-воспитательным заведениям первой половины XIX в. посвящена довольно обширная литература. Такое положение в историографии отражает конкретную историческую ситуацию: на волне реформ Александра II многие пансион-приюты и дворянские институты были ликвидированы либо потеряли исключительно сословный характер [2: 84]. Возвращение к идее сословного воспитания дворянских юношей произошло в середине 1870-х гг., уже в новых исторических условиях, как реакция на осознание дворянством свершившихся перемен. Теперь перед, так называемыми, пансион-приютами были поставлены дополнительные задачи. Что это были за задачи, можно проследить, обратившись к взглядам основателя первого из них – Петровско-Александровского пансион-приюта в Москве. Им был князь Александр Васильевич Мещерский, московский губернский предводитель дворянства (1869–1875 гг.).

Данная работа основана на документах из личного фонда Мещерского, хранящихся в РГАДА, а также опубликованных протоколах Московского дворянского собрания, докладах и записках Мещерского о состоянии пансион-приюта и периодических отчетах его директоров. Многие из этих источников используются впервые.

Мещерский считал, что в результате «естественного исторического развития» России дворянское сословие оказалось на грани «исчезновения». При этом одной из важнейших проблем помещиков он называл недостаточное образование детей (наряду с обезземеливанием и потерей прежней роли в местном управлении). Именно ради обучения сыновей в гимназии их отцам приходилось «убегать из селений и переезжать в города или даже в чужие края» [1: 23], закладывая имения и спуская остатки состояния [4: 240].

Мещерский полагал, что с «историческими законами» можно бороться. По его мнению, общественная активность самих дворян, на собственные средства, без помощи правительства, необходима для их адаптации к условиям капитализма и сохранения при этом дворянского самосознания. Мещерский убеждал, что «экономический разгром», постигший дворянство, исходит от «великого оскудения умственного и нравственного», от всеобщей «деморализации» сословия [3: 5]. Поэтому он призвал всех дворян принять участие в воспитании молодого поколения.

В 1870 г. Мещерский взялся за создание пансион-приюта – интерната с бесплатным полным обеспечением для детей недостаточных дворян, содержащегося на деньги дворянского общества и частные пожертвования. Пансионеры могли посещать разные

московские гимназии, но ежедневно возвращались в общий дом, где их ждали воспитатели и репетиторы.

22 августа 1874 г. пансион был открыт в присутствии Александра II. Тем самым была обозначена государственная позиция по вопросу поддержки дворянства. Позже сотрудникам пансион-приюта были дарованы права государственных служащих.

По замыслу Мещерского, пансион, с одной стороны, решал насущную проблему получения среднего образования детьми помещиков, а с другой, выступал как символ, как доказательство «жизнеспособности» дворян. Его задачей было помочь пережить дворянству период безвременья, пока «верховная власть» не «возвратит ему значение правительствующего политического сословия», призвав «участвовать в высших отправлениях правительственной деятельности в государстве» [6]. Пансион давал возможность сыновьям бедных помещиков выдерживать психологическую и реальную конкуренцию с «городскими разночинцами», «этими апостолами прогресса». Потому его открытие позволило Мещерскому думать, что «дворянство пережило наконец период самых прискорбных недоразумений. Перед ним как перед здоровой и живучей организацией, созданной на благо государства, открывается перспектива дальнейшего исторического роста и развития» [7].

Оправдались ли ожидания Мещерского? В конце 1880-х гг. пансион столкнулся с трудностями. Была создана комиссия по вопросу его реорганизации, ибо успеваемость пансионеров была невысока, а процент выбывших до окончания полного курса, наоборот, значительным; число своекоштных воспитанников постоянно уменьшалось. Корни проблемы пытались искать в разнородности программ классических гимназий и реальных училищ, что требовало большого числа репетиторов для воспитанников пансиона. Вопрос обсуждался в обстановке министерского гонения на реальные училища. Однако Мещерский, в целом поклонник классического образования, не поддержал мысль о закрытии для реалистов доступа в пансион. Выходит, «идея» для Мещерского не затмевала объективной картины, когда реальное образование было практичным выходом для обедневших дворян.

Незадолго до смерти Мещерского (в 1900 г.) правительство официально признало целесообразность учреждения пансион-приютов для поддержки малоимущих дворян. По закону от 25 мая 1899 г., открытие дворянскими обществами пансион-приютов стало поощряться субсидией от казны в размере половины расходов на их содержание.

Безусловно, те грандиозные цели-символы, которые ставил перед Петровско-Александровским пансион-приютом Мещерский, не были достигнуты. Но это не лишало его удовлетворения, ибо пафос идеи Мещерского как раз и заключался в благотворном влиянии на дворянство «малых дел». За свою сорокалетнюю историю пансион-приют воспитал около 200 выпускников, не считая тех, кто пользовался его услугами временно.

## Литература

1. Васильчиков А.И. Письмо министру народного просвещения графу Толстому от князя А. Васильчикова. Берлин, 1875.
2. Днепров Э.Д. Кризис общего среднего образования в конце XIX в. (по материалам Особого совещания по делам дворянского сословия) // Вопросы образования. 2008. № 4. С. 238–255.

3. Отчет по Петро-Александровскому Пансион-Приюту московского дворянства за трехлетие 1884-87 г. М., 1987.
4. Терпигорев-Атава С.Н. Оскудение. (Очерки, заметки и размышления тамбовского помещика) // Отечественные записки. 1880. №1. С. 225–250.
5. Шахов В.В. Благотворительная деятельность дворянских обществ в сфере образования дворянской молодежи в XIX – начале XX века // Вестник архивиста. 2007. № 1. С. 82–91.
6. РГАДА, Ф. 1379, Оп. 1, Ед. хр. 635, Л. 7. Черновик речи А.В. Мещерского. 1870 г.
7. РГАДА, Ф. 1379, Оп. 1, Ед. хр. 635, Л. 55. Речь А.В. Мещерского. 31 января 1875 г.