

**Становление и развитие термина «качество жизни»**

***Переверзева Юлия***

*Аспирант*

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,*

*Социологический факультет, Москва, Россия*

*E-mail: p-j-s@yandex.ru*

Сегодня в мировом сообществе категория «качество жизни» вызывает всё больший научный и практический интерес, он связан с происходящим процессом глобализации, который диктует для современных государств необходимость в создании достойных условий жизни для будущих и ныне живущих поколений. Проблема качества жизни, как показателя социального развития государства, выходит на первый план в системе факторов, определяющих международную конкурентоспособность страны. Ведь улучшение качества жизни населения способно привести к изменению базовых характеристик общественно-политической ориентации населения, развитию демократии и самоуправления, а так же высокое качество жизни является главным условием достижения социальной безопасности стран и мирового сообщества. В связи с этим разрабатываются и внедряются различные программы повышения качества жизни индивидов и социальных групп, апробируются инновационные механизмы обеспечения достойного качества жизни населения, поскольку через качество жизни общества в целом и его различных социальных групп, возможно осуществлять интегральную оценку социальной эффективности системы управления.

Термин «качество жизни» впервые был употреблен английским экономистом А. С. Пигу в работе «Экономическая теория благосостояния» в 1924 году [1], но считается, что понятие «качество жизни» впервые появилось в книге Дж. К. Гэлбрейта «Общество изобилия» в 1958 году [2]. В своей книге Гэлбрейт говорил о том, что капитализм достиг ступени «экономической зрелости», в силу чего он может обеспечить «всеобщее благосостояние» и существенно поднять качество жизни всех граждан, поэтому понятие «качество жизни» отождествлялось с материальными аспектами, то есть с понятием «уровень жизни».

В настоящее время выделяют несколько стадий в разработке проблемы «качества жизни». Первые три стадии были предложены И. С. Бестужевым-Ладой и Г. С. Батыгиным [2]:

ü «Эмбриональная» стадия (конец 50-х – середина 60-х гг. XX века).

ü «Квантификационная» стадия датируется 1966 годом, когда в свет выходит книга «Социальные индикаторы» под руководством Р. Бауэра.

ü «Концептуальная» стадия характеризуется тем, что с начала 1970-х годов «качество жизни» складывается не как научная категория, а как определенная концепция. Началом данной стадии считается издание в 1971 году книги Дж. Форрестра «Мировая динамика».

ü Сегодня ученые выделяют четвертую стадию в разработке проблемы «качества жизни», но начало данной стадии одни ученые связывают с состоявшейся в Рио-де-Жанейро в 1992 году конференцией ООН по окружающей человека среде и развитию.

Основной документ конференции – «Повестка дня на XXI век» - определил в качестве совместной цели всего человечества устойчивое развитие, целью которой является достижение высокого качества жизни людей [1]. Другие ученые говорят о том, что четвертую стадию нужно связать с проведением полномасштабных международных исследований качества жизни (конец 1970-х – начало 1980-х годов) и назвать «стадией международных исследований» [3].

Подводя итог, хотелось обратиться к словам известного американского миллиардера Уоррена Баффета, в которых отражена суть анализа качества жизни, что все хорошее, что когда-либо случилось с ним, можно связать с одним фактом – он родился в правильной стране в правильное время

### **Литература**

1. Лига М. Б. Образование в контексте новой парадигмы общественного развития // Педагог. Наука, технология, практика. 2003. № 2 (15). С. 18 – 25.
2. Бестужев-Лада И.В., Батыгин Г.С. О «качестве жизни» / Бестужев-Лада И.В., Батыгин Г.С. // США – экономика, политика, идеология. 1978. № 1. С. 23 – 35
3. Алмакаева А.М. Субъективное восприятие качества жизни: теоретико-методологические и методические аспекты анализа : диссертация кандидата социологических наук : 22.00.01. Самара 2007.