

**Органы студенческого самоуправления в России: актуальность и перспективы**

**Шубина Ирина Михайловна**

*Студент*

*Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет социологии,  
Санкт-Петербург, Россия  
E-mail: irinarejnich@yandex.ru*

«На современном этапе возрастает общественная активность студенческой молодежи. Она выражается, прежде всего, в развитии студенческого движения. Во всех субъектах Российской Федерации появляется с каждым годом все больше разнообразных студенческих общественных организаций. Сам факт их возникновения указывает на то, что студенты чувствуют необходимость объединяться для реализации своих интересов и потребностей, защиты своих прав. Игнорировать студенческие объединения сегодня невозможно» [1]

На 2009/10 учебный год в России получает высшее образование 7 418 800 студентов, то есть на каждые 10 000 граждан России приходится 523 студента. Если мы посмотрим историческую динамику развития высшего образования в России, то увидим, что в начале XX века в вузах страны обучалось 86 тысяч студентов, к середине века их стало уже 796 тысяч, в 60-х – более миллиона, а к началу XXI стало больше 4 миллионов человек. [6]

Чем крупнее социальный институт, тем сложнее его структура, система управления и внутренние связи. С увеличением численности студентов связано возникновение в вузах студенческих организаций, корпораций, кружков и советов. Некоторые из них возникали стихийно, на волне студенческих движений, другие были использованы как метод воспитательной работы, третьи – как способ организации досуга. Но всех их можно охарактеризовать следующим образом – студенческие объединения существуют как в России, так и во всем мире, как среда самореализации и приобщения к общей студенческой культуре и образу жизни, способ защиты собственных прав и представления собственных интересов перед администрацией, а также как элемент университетской корпоративной культуры, который дает ощущение единства и сплоченности среди членов данных организаций.

Развитию студенческих объединений способствовало повсеместное распространение демократических ценностей и взглядов. Демократизация послужила основной причиной включения студентов в процесс управления университетами.

На данном этапе развития института высшего образования студенческие организации, которые в определенный момент стали уже органами студенческого самоуправления (ОССУ), являются неотъемлемой частью системы управления вузом. В особенности на это повлияло вступление России в Болонский процесс. [2, 5]

Наличие органа студенческого самоуправления в университете дает всем студентам уверенность в соблюдении их прав и свобод, а также возможность для реализации собственных идей и проектов. Именно поэтому так важно дальше развивать это направление, которое может рассматриваться как целенаправленная деятельность студентов,

как форма воспитательной работы или как форма реализации молодежной политики. [3]

Актуальность данного направления подтверждается многочисленными конференциями, конкурсами и проектами, в которых участвуют лидеры ССУ.[4] Не так давно возник вопрос о создании единой студенческой организации, на тему которого до сих пор ведутся горячие дискуссии. [7]

Но самым важным является то, какими видят органы ССУ обычные студенты – ведь эти организации защищают их интересы и права и представляют позицию всего студенчества перед администрацией вуза.

Чтобы ответить на данный вопрос, в 2010 году было проведено исследование, которое охватило крупные вузы Санкт-Петербурга, Новосибирска и Ярославля. Студентов попросили ответить на ряд вопросов о студенческом самоуправлении. После анализа собранных данных мы получили следующие результаты:

Развитие студенческого самоуправления в России является актуальной проблемой. В нем заинтересованы не только сами студенты, но и государство на всех его уровнях. Лидеры студенческого самоуправления активно участвуют в общественной жизни страны, реализуя молодежную политику в вузах. Также у них есть сформировавшийся (и во многом весьма объективный) взгляд на молодежную политику в России, они видят существующие проблемы и стараются их решать хотя бы в рамках своей компетенции. Практически все студенты имеют представление о том, что такое студенческое самоуправление, и чем занимаются данные организации.

53% студентов не считают себя включенными в систему студенческого самоуправления. 20% состоят в студенческих организациях, однако не принимают в их деятельности никакого участия. Всего 3% студентов называют себя лидерами студенческого самоуправления, активно в реализации ССУ участвуют 6%. При этом более 78% стараются быть в курсе деятельности студенческих организаций, особенно когда эта деятельность затрагивает их интересы.

По мнению студентов, главной целью студенческого самоуправления является самореализация (45%), а также решение проблем студентов (13%) и посредничество между студентами и администрацией (17%). Более 70% студентов видит возможную пользу от ССУ, однако конкретно назвать ее могут лишь 9%, при этом 17% не видят никакой пользы от студенческих организаций.

Данное исследование показало, что основным недостатком ОССУ является отсутствие информационной работы – лидеры студенческого самоуправления подтверждают активную работу организаций, однако зачастую студенты этого не видят.

В настоящее время перед органами ССУ открываются огромные перспективы – в рамках Болонского процесса узаконивается их статус в вузе, и тогда представители студенчества смогут влиять на решения по вопросам учебной и воспитательной работы в вузах. Также на повестке дня появится задача создания единой студенческой организации, руководитель которой сможет лоббировать интересы студентов на уровне государства. Но для дальнейшего развития необходимо проделать еще очень большую работу по взаимодействию органов ССУ с административными и государственными структурами, чтобы наладить связь между такими разными слоями общества, как студенчество и чиновники. [4]

## **Литература**

*Конференция «Ломоносов 2011»*

1. «О развитии студенческого самоуправления» (письмо, министерство образования РФ, 2 октября 2002 г.)
2. «Роль студенческого самоуправления в подготовке конкурентоспособных специалистов» - Рабочие материалы Всероссийской конференции: проект концепции развития студенческого самоуправления в Российской Федерации; 4-6 мая 2005г.
3. Рожнов О.А., Соколов А.В. и др. «Студенческое самоуправление. Методические рекомендации для специалистов органов по делам молодежи и лидеров студенческого самоуправления». Ростов-на-Дону, 2005, 148 стр..
4. Стратегия молодежной политики РФ до 2016 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006г. № 1760-р)
5. <http://www.fadm.gov.ru> – сайт федерального агентства по делам молодежи
6. <http://www.gks.ru> - сайт Росстатистики
7. <http://www.studorg.ru> – сайт РСМ

**Слова благодарности**

Отдельная благодарность коллегам из Ярославля и Новосибирска за помощь в организации исследования.