

Секция «Психология»

Рефлексия как механизм организации жизненного пути человека

*Ешукова Оксана Михайловна*

*Соискатель*

*ОмГПУ, кафедра психологии, Омск, Россия*

*E-mail: eshukova@yandex.ru*

Рефлексия как механизм организации жизненного пути человека

*Ешукова Оксана Михайловна*

*Омский государственный педагогический университет,*

*Кафедра психологии, Омск, Россия*

*E-mail: eshukova@yandex.ru*

Проблема организации жизни и жизненного пути, несмотря на имеющиеся научные исследования и накопленный эмпирический материал, остается по-прежнему одной из наиболее актуальной. Стремительно меняющаяся жизнь в переполненном информацией и новыми технологиями пространстве заставляет задуматься о том, что лежит в основе организации жизненного пути, кто его организует, и как в этом мире?

В психологической науке в настоящее время нет чёткого описания данного явления. Хотя в психологической литературе и встречается упоминаний понятия «организации», (Матураны, Ф. Варелы и Н. Лумана, В.Е.Клочко, К.А. Абульханова-Славская и т.д.) но почти нет его научного определения, что свидетельствует о малой изученности данной проблемы, хотя проблема категории «жизненного пути» получила в психологической науке широкое освещение. (Ш. Бюлер, А. Адлер С.Л, Рубинштейн, Б.Г. Ананьев, К.А. Абульханова-Славская, Н.А. Логинова и т.д.) так же как и категория рефлексии. (Д.Локк, И.Кант, Г.Гегель, Г.П. Щедровицкий, Н.Г.Алексеев, В.И.Слободчиков, В.Е.Лепский, А.В.Карпов, А.С.Шаров и т.д.)

Решение данной проблемы во многом зависит от того, в рамках какого концептуального подхода осуществляется анализ и насколько он продуктивен в решении фундаментальных пограничных проблем. Мы с позиции регулятивно-рефлексивного подхода (И.М., Сеченов, С.Л. Рубинштейн), с теории границ (А.С. Шаров) рассмотрим рефлекссию как механизм организации жизненного пути человека.

Широкое определение рефлексии означает направленность человеческого духа (души) на самого себя. Означающие движение, активность.

Психическая активность изначально интенциональна, содержит в себе особым образом объект, а значит, обладает имманентной предметностью и всегда направлена на объект (Ф. Brentano). Реальные предметы, с которыми взаимодействовал человек, представлены в психике интенциональным образом. Это идеальные объекты или их формы, которые находятся в душе человека. Brentano, как бы помещает весь предметный мир, с которым сталкивается человек, в его душу, выделяя внешний и внутренний мир, где всякая направленная психическая активность уже о-граничена объектом, оформлена им или, говоря иначе, содержит в себе границы прежних взаимодействий субъекта с объектами. Граница - это такое взаимодействие субъекта и объекта, в процессе которого субъект, в интенциональной активности, определяет иное и себя (когнитивно, аффективно и конативно), а также рефлексивно организует свою интенциональную

психическую активность как функциональный орган взаимодействия. Граница обращает интенциональную психическую активность на себя, уже о-граниченную взаимодействием с субъектом. И эта обращенная интенциональная психическая активность накладывается на прямую и сопрягается с ней в процессе рефлексирования. Отсюда, сам процесс рефлексирования - это сопряжение или синхронизация прямой и обратной интенциональных психических активностей в результате, которого происходит оформление и организация прямой интенциональной активности как психологического механизма регуляции поведения.

В рефлексивной обращенности на себя начинается новый виток в развитии человека, когда он выходит за пределы наличной ситуации, извлекая опыт не только из конкретных взаимодействий, но и из обобщения собственного опыта, опыта других людей, рефлексивного встраивания отдельных регуляций (поступков, возможных событий и др.). У Человека возникает внутренний мир, который всегда доступен для его анализа и проигрывания развития событий. Границы этих взаимодействий рефлексивно оформляются самим человеком, прежде всего, изнутри. Оформляется и организуется его психическая активность, которая становится все более интенциональной, а значит не только аккумулирует разнообразный опыт взаимодействия человека в мире, но рефлексивно его оформляет в виде различных психологических образований: функциональных органов, представлений, навыков и умений, установок и др. Отсюда любая психическая активность, так или иначе, направлена на что-то и всякая потребность человека содержит в себе границы объекта, при встрече с которыми она превращается в мотивы (А.Н. Леонтьев), смыслы или ценности.

Рефлексия каждый раз посредством обращения интенциональной психической активности на себя создает поиск истока направленной интенциональной активности; критерия, на основе которого можно оценить эффективность действия; тех принципов, посредством которых только и возможно существование интенциональной активности.

Происходит определение и протраивание границ интенциональной активности, связывания и организации границ психики в нечто целостное. Все это моменты эволюции психики и развития человека как субъекта взаимодействия с социокультурным миром. Когда он ищет те основы своей жизнедеятельности, на которых строится его жизнь. Выстраивает свой жизненный путь: последовательность внешних событий (объективная логика жизни); логику внутренних событий (смена отношений, переживаний, ценностей собственной жизни); историю творческой деятельности человека. (Ш.Бюллер) а так же - специфический, развернутый во времени процесс, в котором сталкиваются две основные детерминанты: внешняя и внутренняя, исходящая от самого субъекта. (С.Л. Рубинштейн). Именно, процесс соотношения человека и мира (организма и среды) обязательно предполагает основание, критерий по которому соотношение только и возможно. Это, с одной стороны, а с другой, сам процесс соотношения предполагает возвращение проявленного во взаимодействии основания к себе, т.к. всякое соотношение и сравнение должно быть с чем-то.

Основание при этом есть тот центр, который удерживает в рефлексивных процессах границы своего явления в мире, то на чём он стоит, первое в ряду его жизненной активности. Прежде всего это ценностно-смысловая сфера (потребности, мотивы, смыслы и ценности), которая всегда в пространстве и во времени содержательно о-граничена и как-то рефлексивно оформлена и организована в масштабе жизни человека. Ценностно-

смысловая сфера в своей целостности оформляется как основание человека и проявляет себя вовне, но, чтобы действительно быть основанием, необходимо не только рефлексивно собирать и связывать свои проявления или границы взаимодействия с миром, а, прежде всего в процессе рефлексирования простроить ценностно-смысловую сферу как реальное и действенное основание. В итоге человек организует свой жизненный путь человека, который представляет из себя развернутую в будущее ценностно-смысловую сферу человека или организованную систему возможных временных границ его взаимодействий с миром людей, вещей, событий. Организация жизненного пути может происходить в зависимости от формы рефлексии. Г.Гегель выделял: полагающую (снятие своего иного, непосредственно); внешнюю рефлексия (соотношение с самим собой как со своим инобытием); определяющую (единство полагающей и внешней рефлексии). Эти формы рефлексии соответствуют интенциональной психической активности, а именно, прямая интенциональная психическая активность до встречи с обратной на границе - это полагающая рефлексия, связанная с реализацией насущных потребностей и мотивов, проявляющихся в конкретных жизненных ситуациях.

Обратная интенциональная активность - внешняя рефлексия, связанна с целями и смыслами, а сопряжение прямой и обратной интенциональных активностей определяющая рефлексия, где господствуют ценности.

Организация жизненного пути человека идет от отдельного психомоторного действия до привычек и организации поведения в целом, от потребностей до становления ценностей, от бессознательного до осознанного. По сути, чтобы что-то организовать необходимо исходить из какой либо идеи. Поэтому человек в рефлексивной деятельности направляет свою активность на поиск этой основополагающей идеи, которая задает организацию всей деятельности. Здесь рефлексия, рефлексивная активность совершает, вертикальное движение, от деятельности к её основанию и обратно.

Таким образом, рефлексия рассматривается, как механизм организации жизненного пути человека, которая осуществляется на различных уровнях психики (сознания, бессознательного), для достижения в процессе взаимодействия человека с миром синергизма и проявляется в простраивании и связывании границ, их организации в ходе движения к основаниям собственной деятельности.

### **Литература**

1. Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни. М., 1991. 268с.
2. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии. М., 1995.
3. Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. М., Изд-во "Смысл 2003.
4. Шаров А.С. О-граниченный человек: значимость, активность, рефлексия: Монография. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2000. – 358с