

Особенности стратегий родительского воспитания и их влияние на личность насильственного преступника

Худякова Елена Владимировна

Студент

ОмГУ, Факультет психологии, Омск, Россия

E-mail: m-l-y-k777@yandex.ru

В настоящее время разработка проблемы насильственной преступности играет большую роль в профилактической деятельности по предупреждению преступлений, где учет личностного фактора имеет решающее значение. <?xml:namespace prefix = o ns = "urn:schemas-microsoft-com:office:office" />

Эффективная борьба как с преступностью в целом, так и с отдельными криминальными проявлениями успешна в том случае, если удастся выяснить, почему именно данный вариант криминального поведения оказался для человека предпочтительным. Ответ на данный вопрос во многом связан с решением проблемы личности преступника [1]. В связи с этим необходимо тщательное изучение личности преступников насильственного типа, и, в частности, социальной микросреды ее формирования. Среди социальных институтов, влияющих на становление личности индивида, именно семья, в известной мере, является моделью взаимоотношений индивида с обществом, важнейшим институтом воспитания. Изучению психологических аспектов преступности посвящены труды Э. Г. Эйдемиллера, В.Н. Дружинина, которые рассматривают факторы, приводящие к возникновению у личности негативных социальных качеств, прививаемых, как правило, еще в детском возрасте. Итак, значительная часть насильственных преступлений совершается не без негативных влияний, аккумулированных в родительской семье [2]. В связи с этим тема семьи и стратегий родительского воспитания в контексте девиантности и социального контроля чрезвычайно важна и теоретически, и практически. Проведенное исследование позволило установить характер родительского отношения в семьях насильственных преступников, пагубно отражающийся на ребенке, его личностных особенностях и взаимодействии с социальной средой.

Объектом исследования выступила личность насильственного преступника. Предметом - стратегии родительского воспитания как фактор, влияющий на личность преступника насильственного типа. Цель данного исследования – выявить влияние реализуемых стратегий родительского воспитания на личностные особенности насильственного преступника.

В связи с этим, были выделены следующие этапы исследования:

1. Выявление особенностей воспитания и личности насильственных преступников (проводилось сравнение преступников с законопослушными гражданами).

2. Выявление влияния стратегий воспитания родителей на личностные особенности преступников.

Основным при формировании выборки выступил критерий совершения насильственного преступления. Таким образом, выборку составили 60 респондентов. Первая группа: 30 мужчин в возрасте 25-40 лет, имевших в детстве полную семью, несудимых. Вторая группа респондентов: 30 мужчин в возрасте 25-40 лет, имевших в детстве полную семью, совершивших насильственные преступления и осужденных по статьям 105 (ч.1,2),

111, 131-133, УК РФ, отбывающих наказание в исправительном учреждении строгого режима.

В исследовании использовались следующие методики: PARI Е.С.Шефер, Р.К.Белл, методика ВРР Марковской И.М. «Опросник для изучения взаимодействий родителей с детьми». Данные методики позволяют выявить картину детско-родительских отношений ретроспективно (респонденты оценивали родительское отношение, рассматривая период, когда они были подростками). Так же был использован опросник Р. Кеттела с целью оценки индивидуально-психологических особенностей личности преступников и законопослушных граждан.

Проведенное исследование позволило выявить следующие закономерности. Родительское отношение в семьях насильственных преступников характеризуется сохранением эмоциональной дистанции между родителем и ребенком в сочетании с высокой степенью концентрации на ребенке, высокой конфликтностью (по результатам методики PARI). Отношение матерей в семьях насильственных преступников отличается низкой степенью эмоционального принятия ребенка и последовательностью в воспитательном воздействии, а отношение отцов - строгостью, авторитетностью и меньшей степенью эмоциональной близости к ребенку (по результатам методики ВРР Марковской И.М.)

Личностными особенностями преступников насильственного типа по сравнению с законопослушными гражданами являются: низкая нормативность поведения, подозрительность, тревожность, сдержанность, робость, подчинение, более низкое интеллектуальное развитие, радикализм, нонконформизм (методика Р. Кеттела).

Далее, с помощью дисперсионного анализа ANOVA было выявлено влияние стратегий родительского воспитания на формирование личностных качеств насильственных преступников. Неадекватное отношение к семейной роли (семейные конфликты, сверхавторитет родителей) влияет на формирование чувствительности, низкой нормативности поведения, тревожности. Под влиянием наличия излишней эмоциональной дистанции могут формироваться напряженность, робость, подчинение, подозрительность и, вместе с тем, радикализм, низкая нормативность поведения.

На личностные особенности преступников насильственного типа (независимость, ориентация на собственные решения, самостоятельность, стремление иметь собственное мнение, склонность к противопоставлению себя группе наряду со слабостью, чувствительностью, зависимостью, требовательностью к одобрению, вниманию) оказывают влияние такие стратегии материнского воспитания, как отвержение ребенка, непоследовательность в воспитательном воздействии, излишняя мягкость, автономность по отношению к ребенку.

На личностные особенности преступников насильственного типа (невыполнение норм, стремление иметь собственное мнение, склонность к противопоставлению себя группе, независимость, ориентация на собственные решения, наряду с зависимостью, чувствительностью, требовательностью к одобрению, вниманию) оказывают влияние такие стратегии отцовского воспитания, как чрезмерная строгость, авторитетность, эмоциональная дистанция, требовательность отца по отношению к ребенку.

Итак, условия и механизмы возникновения черт личности, способствующих совершению противоправного поведения, зависят от стратегий воспитания, применяемых

родителями при воспитании ребенка. Задача криминологии и психологии заключается в том, чтобы понять суть этих причин и научиться таким образом влиять на факторы семейной жизни, чтобы ослаблять преступность.

Литература

1. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений. - М.: Юристъ, 1996.
2. Дружинин В.Н. Психология семьи, - М.: КСП, 1996