

Секция «Психология»

Преодоление социально-психологических проблем, препятствующих вовлечению детей и подростков в регулярные занятия физической культурой и спортом на примере работы волонтеров молодежного общественного движения «Спортанцы».

Бабаджанов Артур Михайлович

Студент

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии, Москва, Россия

E-mail: mt993@mail.ru

Свое сообщение я хотел бы начать с рассказа о молодежном общественном движении «Спортанцы» и нашей работе по вовлечению детей и подростков в регулярные занятия физической культурой и спортом. Миссия движения «Спортанцы» - развитие физической культуры и спорта, привитие подрастающему поколению навыков здорового образа жизни. Важность регулярных занятий физической культурой и спортом для формирования гармонично развитой личности тяжело переоценить, роль таких занятий неоднократно отмечалась как теоретиками, так и практиками психологии и педагогики. Здоровый образ жизни подрастающего поколения и воспитание гармонично развитой личности - ключевой приоритет психолого-педагогической работы волонтеров движения «Спортанцы».

Социально-психологические проблемы, препятствующие вовлечению детей и подростков в регулярные занятия физической культурой и спортом появляются под воздействием множества внешних факторов и социальных институтов: семьи, средств массовой информации, социального окружения. Немалую роль играют и личные комплексы, и переживания детей, которые приходят на тренировки, в период взросления.

Моей задачей как психолога и задачей волонтеров, прошедших психологическую подготовку в спортивно-образовательном лагере становится преодоление социально-психологических проблем, препятствующих вовлечению детей и подростков в регулярные занятия физической культурой и спортом. Это преодоление обеспечивается разными способами и методиками. Первое. На стадии набора и проведения первых занятий мы привлекаем ребят через создание идеальных образов будущего, которые затем всячески развиваем. Для диагностирования и разрешения личных комплексов мы провоцируем управляемые конфликтные и кризисные ситуации. Важная составляющая такой деятельности - работа с семьей, масс-медиа и социальным окружением. Один из наиболее эффективных способов добиться преодоления этих проблем - проведение мастер-классов и семинаров с участием авторитетных деятелей физической культуры и спорта, что оказывает самое благотворное влияние на занимающихся. Более того, большую роль играет дальнейшее обсуждение увиденного и услышанного с ребятами.

Для дальнейшей социализации детей и подростков крайне важен опыт преодоления социально-психологических проблем, препятствующих вовлечению в регулярные занятия физической культурой и спортом. Воспитание личности в спортивном коллективе – залог формирования адекватного восприятия окружающей действительности. Польза занятий спортом при дальнейшем выборе и реализации адаптационной стратегии персонального развития неоднократно отмечалась и высоко оценивалась широким кругом

специалистов. Особую роль в деятельности волонтеров играет регулярность и качество психологического сопровождения, общий высокий уровень психологической грамотности волонтеров.

В заключение, я хотел бы привести некоторые конкретные примеры преодоления социально-психологических проблем в коллективах общеобразовательных школ и муниципальных учреждениях по месту жительства, работающих по программам движения «Спортанцы».

Литература

1. Коршунов А. В. Адаптационные стратегии российской молодежи на рынке труда в условиях социально-экономической нестабильности и неопределенности. Ростов н/Д: СКНЦ ВШ, 2011.
2. Коршунов А. В. Формирование адаптационных стратегий российской молодежи на рынке труда: факторы влияния. Ростов н/Д: Ростиздат, 2011.
3. Ильин Е. П. Психология спорта. СПб. Издательство "Питер" 2012.
4. Загайнов Р. М. Ради чего? Записки спортивного психолога. Издательство "Совершенно секретно" М. 2005.

Слова благодарности

Спасибо за рассмотрение моих тезисов к докладу! С уважением, студент 1 курса факультета психологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова Бабаджанов А. М.