

Секция «Психология»

Особенности субъективной картины жизненного пути личности на разных этапах периода взрослости

Афанасьева Александра Николаевна

Аспирант

*Национальный исследовательский Университет "БелГУ Факультет психологии,
Белгород, Россия*

E-mail: afasasha87@mail.ru

Высокий темп жизни, часто неадекватный её глубине и содержанию, а также сложные социальные и экономические условия жизнедеятельности современного человека требуют от него выбора правильной жизненной линии. Поэтому актуальными становятся проблемы ценностного отношения личности к времени жизни, своевременности, организации и выстраивания личностью собственного жизненного пути [1, 2].

Взрослость - самый длительный из всех периодов развития человека. Он делится на этапы ранней, средней и поздней взрослости. Это период расцвета личности, самоактуализации, достижения акме. Это поколение руководителей, пик социальных достижений, устойчивой идентичности и генеративности. С другой стороны, взрослость – период подведения людьми некоторых итогов пройденного жизненного пути, его переосмысления, сопровождающийся осознанием постепенной утраты молодости и угасания физических сил. Б.Г. Ананьев, Л.И. Анцыферова, М.Д. Александрова, О.В. Кранова, Т.Д. Марцинковская, П. Балтес, Г. Томе обосновали модель всевозрастного развития, где развитие взрослого человека представлено взаимосвязями онтогенеза и жизненного пути личности [1, 3].

В свете всего вышесказанного перед нами встала следующая проблема – существуют ли особенности в субъективной картине жизненного пути личности на разных этапах периода взрослости и какие?

Решение данной проблемы составило цель нашего исследования.

Объект исследования – субъективная картина жизненного пути личности.

Предмет исследования – особенности субъективной картины жизненного пути личности на разных этапах периода взрослости.

Гипотеза – субъективная картина жизненного пути личности на разных этапах периода взрослости имеет особенности, заключающиеся во временной направленности, в событийно-содержательной структуре жизненного пути и в отношении личности к собственному жизненному пути и к себе, как его субъекту.

В работе использовались следующие диагностические процедуры: опросник временной перспективы Ф. Зимбардо в адаптации А. Сырцовой, Е.Т. Соколовой и О.В. Митиной, методика «Психологическая автобиография» Е.Ю. Коржовой и методика «Метафоры жизни» А.А. Бочавер.

В результате проведенного исследования особенностей субъективной картины жизненного пути личности на разных этапах периода взрослости, мы пришли к следующим выводам:

У испытуемых на протяжении всего периода взрослости среди всех временных ориентаций доминирует ориентация на будущее, значимость которой увеличивается к поздней взрослости. Ориентация на гедонистическое настоящее, доминирующая на этапах

ранней и средней зрелости, сменяется в поздней зрелости ориентацией на фаталистическое настоящее. В течение всего периода зрелости преобладает ориентация на позитивное прошлое, значимость которой увеличивается в поздней зрелости.

Продуктивность воспроизведения зрелыми жизненных событий выше продуктивности проектирования событий будущего на всех этапах периода зрелости. При переходе от ранней к поздней зрелости жизненная ретроспектива увеличивается, а перспектива будущего сокращается. В поздней зрелости, по сравнению с ранней и средней зрелостью, люди строят менее дальние планы на жизнь, более актуальными для них становятся события ближнего будущего.

Осознание насыщенности и полноты жизни характерно для испытуемых на этапе средней и поздней зрелости, о чем свидетельствует высокая продуктивность воспроизведения ими событий жизни. В период поздней зрелости увеличивается количество индифферентных жизненных событий, свидетельствующих о снижении эмоциональности и повышении рациональности личности.

Система представлений о жизненных событиях у испытуемых на разных этапах периода зрелости имеет как сходства, так и особенности. На всех этапах периода зрелости первое место занимают социальный тип событий, за которым следуют события лично – психологического, биологического типа и события, связанные с изменением физической среды. К поздней зрелости падает значимость событий социального типа и растет значимость событий лично-психологического и биологического типа. Наиболее значимыми на всех этапах периода зрелости являются события, связанные с детьми, учебой и браком. Различия заключаются в том, что если в период ранней зрелости к значимым событиям жизни испытуемые так же относят работу, то в период поздней зрелости – сферу «Я». При переходе от ранней зрелости к поздней значимость событий, связанных с детьми и со сферой «Я» возрастает, а значимость событий, связанных с учебой, повышением квалификации и межличностными отношениями – падает. Показатели значимости событий, связанных с работой и браком, возрастают от этапа ранней зрелости к средней и снижаются от этапа средней к этапу поздней зрелости.

При переходе от ранней к поздней зрелости отношение личности к жизненному пути становится менее конвенциональным, о чем свидетельствует снижение количества метафор жизни как норматива, задачи и пути. Критическим возрастом в оценке женщинами себя как субъекта жизненного пути является предшествующая поздней средней зрелости. В этот период происходит изменение частоты использования различных метафор: частота одних увеличивается к поздней зрелости («взрослый», «жертва»), частота других – уменьшается («ребенок», «победитель», «агрессор», «персонаж»). Люди на этапе ранней зрелости сравнивают себя с жертвой, ощущая себя при этом и взрослым, и ребенком; на этапе средней зрелости – со взрослым и автором собственной жизни, считая, что достигают этого благодаря напористости («агрессор»); на этапе поздней зрелости – так же со взрослым, но который является жертвой благодаря самому себе («автор»).

Таким образом, выдвинутая в начале исследования гипотеза нашла подтверждение. То есть, в субъективной картине жизненного пути личности на разных этапах единого периода зрелости существуют как общие черты, так и особенности.

Литература

Конференция «Ломоносов 2012»

1. Абульханова К.А., Березина Т.Н. Время личности и время жизни. СПб.: Алетейя. 2001.
2. Головаха Е.И., Кроник А.А. Психологическое время личности. Киев: Наукова думка. 1984.
3. Карпинский К.В. Психология жизненного пути личности. Гродно: ГрГУ. 2002.