

Стратегии самоутверждения в подростковом возрасте

*Аршинцева Надежда Николаевна*

*Студент*

*АлтГПА, Институт педагогики и психологии, Барнаул, Россия*

*E-mail: nadin-7a@yandex.ru*

Самоутверждение – стремление индивида к достижению и поддержанию определенного общественного статуса. Часто выступает как доминирующая потребность. Может проявляться как в реальных достижениях в некоей области, так и в отстаивании своей значимости перед другими людьми путем одних словесных деклараций. (Golovin, 2003, 385) Без самоутверждения как процесса и результата, нет, и не может быть человека, поэтому так необходимо изучать данный процесс. А изучение особенностей самоутверждения и его влияния на противоправное поведение осужденных, возможно, даст нам шанс предотвратить повторение их прежних ошибок. Но основательных работ по данному вопросу очень мало, почти нет.

Понятие «самоутверждение» фиксируется с помощью отдельных сложных слов, первая часть которых - «само», также как в понятиях «самоопределение», «самовозвышение», «самоопределение» и т.д. Это скорее похоже на внешнее отражение внутреннего сложного мира, но человек утверждает себя сам, утверждение с необходимостью происходит внутри его Я, т.е. он сам утверждает себя в себе.

Иногда в качестве синонима «самоутверждения» используют «самооценку». «Если последнее слово брать в строгом смысле, т.е. как научный психологический термин, то следует признать, что им все-таки обозначается качественно иное явление. Самооценка нередко (хотя и не всегда) выступает в роли заключительного этапа самоутверждения как сложного многоступенчатого процесса. Но это – лишь одна из ее ролей, среди которых есть и такая, что самооценка осуществляется в качестве вполне самостоятельной, более или менее автономной операции» (Sablin, 2006, 183).

В основании духовного уважения к себе должно лежать «верное восприятие себя, подлинное духовное достоинство, личный акт самоутверждения. Чувствование себя как благой силы должно быть не случайным и не эфемерным, но подлинным и предметным само-чувствием» (Harlamenkova, 2000, 55). Чувство собственного достоинства имеет в основе своей опыт лично-самостоятельный и в то же время ценностно-предметный. Человек, уважающий себя лишь потому и лишь постольку, поскольку его уважают другие, – в сущности, не уважает себя.

Самоутверждение личности рассматривается исследователями как гипотетическая переменная, как гипотетический конструкт. Самоутверждение не сводится к феномену уверенности человека в себе как умению выражать чувства. Оно включает и экспрессивные, и когнитивные, и поведенческие аспекты и в целом определяется как стремление человека к высокой оценке и самооценке своей личности и вызванное этим стремлением поведение. Самоутверждение личности можно рассматривать как уникальный способ отстаивания своей ценности в социуме, включающее экспрессивные и иные психические особенности, а именно коммуникативные, поведенческие стратегии, самооценку и самоотношение, представление о себе.[2,3]

Н.Е. Харламенковой определены основные концепты базисного гипотетического конструкта: 1) способность сказать «нет»; 2) способность обратиться с просьбой; 3) выразить негативные и позитивные чувства; 4) умение инициировать общение. [2,3]

Эмпирически выделены три основные стратегии (типа) самоутверждения личности: неуверенное поведение, ориентация на конструктивное самоутверждение и склонность к доминированию в межличностном общении.

Для исследования мы использовали опросник «Стратегии самоутверждения личности» Е.П. Никитина, Н.Е. Харламенковой. Мы исследовали 45 подростков (19 мальчиков и 26 девочек) 12-14 лет, учащиеся в МОУ Гимназии 40. Обычные дети из семей различного статуса, достатка, родители с разным уровнем образования. По результатам опросника получилась следующая картина. Преобладающей стратегией в подростковом возрасте является стремление доминировать, ее предпочитают 78% (35 человек) участников исследования, что и подтверждает нашу гипотезу. Стратегия доминирования как стратегия компенсации гиперпотребности в самоутверждении может проявляться в форме вербальной агрессии, в виде создания искусственных препятствий и связанных с ними состояний фрустрации у другого человека в виде утаивания от него важной информации и эмоциональной изоляции. Некоторая деструктивность данной стратегии, включающей как гиперсамоутверждение и принуждение в форме множества агрессивных действий, не предполагает причинение ущерба другой личности. Данная стратегия выражается в большом стремлении к доминированию в межличностных отношениях. Люди с такой стратегией предпочитают сохранять устойчивость самооценки с помощью механизма проекции. Они чаще пытаются самовыразиться, чем самораскрыться.

Следующей по значимости является стратегия конструктивного самоутверждения. Ее предпочитают 22% (10 человек) опрошенных. Как правило, проявляется в поведении, деятельности: в умении решать проблемы, в склонности к обоснованному риску, в спонтанном проявлении своих способностей, в творчестве. Люди с выраженным конструктивным самоутверждением используют разные механизмы психологической защиты, но чаще всего прибегают к зрелым способам, например, идентификации. Для них характерно стремление к самораскрытию и самовыражению.

Стратегию самоподавления (самоотрицания) никто из наших исследуемых не предпочитает в своей жизнедеятельности. Данная стратегия может проявляться у них крайне редко. Люди проявляют комфортную установку по отношению к группе, в поиске сильного лидера, полизависимости, гиперответственности, мазохизма. У представителей данной группы доминирует механизм отрицания. Стремление к самораскрытию и самовыражению имеет низкие значения.

Итак, самоутверждение – это стремление человека к высокой оценке и самооценке своей личности. Подростки стремятся максимально самоутвердиться, иногда не задумываясь о путях и средствах, это особенность их возрастного периода. Выбор подростками стратегии доминирования не случаен, их стремление всем доказать, что они уже самостоятельные личности и в праве решать за себя, как им поступать. 78% исследуемых предпочитают стратегию доминирования, что подтверждает выдвинутую нами гипотезу, и 22% опрошенных выбирают конструктивную стратегию самоутверждения.

## **Литература**

1. Саблин В.С., Слаква С.П. Психология человека. М., 2006.

2. Словарь психолога-практика / Сост. С.Ю. Головин. – Мн.: Харвест, 2003. – 976 с.
3. Харламенкова Н.Е. Разработка валидной процедуры оценки самоутверждения личности // Психологический журнал. 2000, Т. 22, 6.
4. Харламенкова Н.Е. Стратегии самоутверждения и ценностные предпочтения одинокого человека // Психологический журнал, 1999, 2.

#### **Слова благодарности**

Благодарю научного руководителя, Гурьянову Татьяну Александровну, кандидата психологических наук, доцента кафедры психологии и педагогики Алтайской государственной педагогической академии.