

Секция «Психология»

Гендерные различия в самооценке и самоотношении подростков с ранним
«сексуальным дебютом»

Комарова Наталья Николаевна

Аспирант

Кубанский государственный университет, Факультет управления и психологии,

Краснодар, Россия

E-mail: natalia-komarova@mail.ru

За последние десятилетия отечественными и западными психологами и социологами (Н. Бажо, А. Бежен, Э. Гидденс, С. И. Голод, Е.А. Здравомыслова, И.С. Кон, О.Контула, Т. Ликон, Дж. Макдауэл, М. Пайфер, А. Рэйс, А. Спир, А.А. Тёмкина, К. Янк и др.) зафиксированы изменения в «сексуальной морали» и поведенческих установках общества. К ним относятся уменьшение поведенческих и мотивационных различий между мужчинами и женщинами в возрасте «сексуального дебюта» [1], числе сексуальных партнёров, проявлении сексуальной инициативы, отношении к эротике. Особенно ярко такого рода изменения проявляются в подростковой сексуальной сфере.

Анализ имеющихся на сегодняшний день зарубежных исследований, показал, что проблема изучения психологических особенностей личности с ранним «сексуальным дебютом» является наименее разработанной. В России попытки установления психологического основания раннего коитального опыта предпринимались в основном в исследованиях И.С. Кона и его учеников. При этом слабо изученным остаётся гендерный аспект предпосылок ранних сексуальных отношений и психологических особенностей личности с ранним «сексуальным дебютом».

Представленное исследование посвящено изучению гендерных различий в самооценке и самоотношении подростков с ранним «сексуальным дебютом».

На первом этапе исследования с помощью анкеты «Особенности переживания сексуального опыта в подростковом возрасте» Е.В. Барановой, В.С. Собкина [2] в школах г. Краснодара был осуществлён подбор 2 групп респондентов: учащиеся 9-х классов мужского (30 чел.) и женского (20 чел.) пола с ранним «сексуальным дебютом». На втором этапе в отобранных группах подростков изучались самооценка с помощью методики С.А. Будасси и самоотношение личности с помощью опросника С.Р. Панталева, В.В. Столина. Третий этап был посвящён изучению особенностей и различий (по критерию Фишера) в показателях самооценки и самоотношения мальчиков и девочек подросткового возраста с ранним «сексуальным дебютом».

При сравнительном анализе полученных результатов в первую очередь обратимся к показателям самооценки. В группе девочек-подростков преобладает процентное соотношение респондентов с низким уровнем самооценки (45%), респондентов со средним (25%) и высоким (30%) уровнями представлено примерно в равных долях. В группе мальчиков-подростков преобладает процентное соотношение респондентов с высоким уровнем самооценки (64%), наименее выражен низкий уровень (12%), средний уровень выявлен у 24% респондентов.

При статистическом сравнении показателей самооценки девочек-подростков и мальчиков-подростков с ранним «сексуальным дебютом» были выявлены значимые различия. Группа девочек-подростков значимо ($p \leq 0,01$) превосходит группу мальчиков-подростков

по показателям низкого уровня самооценки; в то время как группа мальчиков-подростков значимо ($p \leq 0,01$) превосходит группу девочек-подростков по показателям высокого уровня самооценки.

Далее, обратимся к сравнительному анализу показателей самоотношения по результатам опросника С.Р. Пантилеева, В.В. Столина.

Девочки-подростки с ранним «сексуальным дебютом» в большинстве своём характеризуются более негативным глобальным самоотношением в целом; отсутствием самоинтереса, ориентации на положительное отношение от других, таких качеств как саморуководство и самопоследовательность. Мальчики-подростки с ранним «сексуальным дебютом» характеризуются более выраженными позитивным самоотношением, ориентацией на положительное отношение от других, самопринятием.

При сравнительном анализе показателей самоотношения девочек-подростков и мальчиков-подростков выявлено, что процентное соотношение девочек-подростков с негативным самоотношением (25%) значимо ($p \leq 0,01$) выше, чем в группе мальчиков-подростков (3,33%). В показателях не выраженного самоуважения группа девочек-подростков (30%) значимо ($p \leq 0,01$) превосходит группу мальчиков-подростков (3,33%), в то время как мальчики-подростки значимо ($p \leq 0,05$) превосходят девочек-подростков в показателях ярко выраженного признака самоуважения (мальчиков - 76,66%; девочек - 55%) и ауто-симпатии (мальчиков - 70%, девочек - 40%).

На положительное отношение от других ярко выражено ориентированы мальчики-подростки (56,66%), значимо ($p \leq 0,001$) превосходя девочек-подростков (10%) по данному показателю. В группе девочек-подростков преобладает процентное соотношение респондентов (60%) не ожидающих положительного отношения от других и значимо ($p \leq 0,01$) превосходящих группу мальчиков-подростков (26,66%) по показателю не выраженного признака.

Респонденты женского пола также характеризуется отсутствием способностей к саморуководству/самопоследовательности и самопониманию в отличие от респондентов мужского пола. Так, группа девочек-подростков (40%) значимо ($p \leq 0,01$) превосходит группу мальчиков-подростков (10%) в показателях не выраженного признака саморуководства/самопоследовательности, в то время как, группа мальчиков-подростков значимо ($p \leq 0,05$) превосходит группу девочек-подростков в показателях ярко выраженного признака саморуководства и самопоследовательности (мальчиков – 46,66%; девочек - 25%), а также самопонимания (мальчиков – 53,33%; девочек – 30%). По показателю не выраженного признака самопонимания в группе девочек-подростков (40%) процентное соотношение статистически значимо ($p \leq 0,05$) больше, чем в группе мальчиков-подростков (13,33%).

Таким образом, девочки-подростки с ранним «сексуальным дебютом» значимо отличаются от мальчиков-подростков с ранним «сексуальным дебютом» в показателях самооценки и самоотношении. Девочки-подростки в большинстве своём характеризуются более низкой самооценкой и негативным самоотношением, а мальчики-подростки, напротив, более высокой самооценкой и позитивным самоотношением.

Литература

1. Кон И.С. Подростковая сексуальность на пороге XXI века. Социально-педагогический анализ. Дубна, 2001.

2. Собкин В.С. Социально-психологические особенности переживания сексуального опыта в подростковом возрасте / В. С. Собкин, Е. В. Баранова // Вопросы психологии. 2006. 3. С. 55-67.

Слова благодарности

Хочу от всей души поблагодарить своих наставников – Курочкину Валентину Евгеньевну (научного руководителя дипломного проекта) и Ожигову Людмилу Николаевну (научного руководителя диссертационной работы) – за их невероятные труд, усилия и терпение, сопровождающие моё становление, как учёного. А также, за тот безупречный пример высокого профессионализма, преданности и самоотдачи науке, безграничного стремления к постижению истины и объективному пониманию. Спасибо Вам за привитые Вами знания, а также создание условий благоприятствующих научной деятельности и новым открытиям в ней!