

Секция «Психология»

Психосоциальная работа в условиях периода адаптации молодой семьи к совместному проживанию

Левина Анастасия Александровна

Студент

Муромский институт (филиал) Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Факультет социальных технологий и педагогики, Муром, Россия

E-mail: levinancy@mail.ru

В современном мире молодая семья заведомо обречена на дисгармонию в отношениях, поскольку зачастую молодым людям трудно адаптироваться к совместному проживанию. При этом постепенно накапливаются проблемы, с которыми молодая семья в силу неподготовленности к совместной жизни не в состоянии справиться самостоятельно. Статистические данные за 2010-2011 годы показывают, что в настоящее время распадается каждый второй брак. При этом за первые 4 года происходит около 40% разводов, из них 3,6% - до 1 года, 16% - от 1 до 2 лет и 18% от 3 до 4 лет. Установлено, что браки, заключенные до 30 лет, в среднем вдвое долговечнее браков, возникших, когда супругам было за 30, поскольку им гораздо сложнее перестраивать себя в соответствии с потребностями проживания вдвоем и вхождения в семейные роли. Более молодые легче расстаются с привычками, травмирующими супруга. Абсолютное большинство разводов приходится на возраст от 18 до 25 лет. В 64% случаев суд предлагает разводящимся подумать и дает на это несколько месяцев. Лишь 7% супругов забирают заявление о разводе.[3] В связи с этим актуализируется оказание психосоциальной помощи молодым семьям.

Адаптация молодых супружеских пар к совместному проживанию представляет собой психологическую и физиологическую перестройку организма, освоение новых ролей в семье и формирование ее как единого организма. [2] Адаптационный период включает в себя четыре основных этапа. На первом этапе идет процесс узнавания, привыкания, приспособления, у каждого из супружеских пар вырабатывается свой стиль семейных отношений и умение сопереживать. На втором этапе супруги прилагают максимум усилий, чтобы наладить семейные отношения. Третий этап характеризуется установлением взаимопонимания между молодыми супружескими парами. Четвертый этап включает корректирование привычек, изменение образа жизни, при котором молодые супружеские пары подстраиваются друг под друга в соответствии с новыми условиями жизни.

Наблюдения показали, что важную роль в семейных отношениях играет психологическая совместимость молодых супружеских пар, представляющая собой совместимость темпераментов, характеров, привычек и эмоционально-волевых особенностей. Характер общения и взаимоотношений молодых людей во многом определяется гармоничным сочетанием тех или иных психологических особенностей. Условиями нормативной психологической совместимости являются взаимопомощь и взаимоподдержка, готовность к разумным поступкам, понимание, сочувствие, чуткость и постоянное внимание молодых супружеских пар друг к другу. В современный период достаточно широко используется понятие «социальная совместимость», которое означает совместимость идеалов, ценностных ориентаций, мировоззрений, жизненных планов и социальных устремлений

Конференция «Ломоносов 2012»

молодых супружеских пар и играет важную роль, как для самой молодой семьи, так и для общества в целом. При подготовке к браку молодым людям важно оценить возможную совместимость двух личностей, их гармонию и желание будущих супружеских пар что-то изменить в себе, чтобы добиться единства в семейных отношениях, чему способствует психосоциальная работа.

Психосоциальная работа с молодой семьей представляет собой актуальное направление в социальной работе, которое особое внимание уделяет психологическим аспектам трудной жизненной ситуации. Цель психосоциальной работы состоит в подготовке молодых супружеских пар к полноценной семейной жизни, чтобы обеспечить оптимальное индивидуальное и семейное развитие. Задачами специалиста в процессе психосоциальной работы являются определение проблем взаимодействия молодых супружеских пар и способов их решения с учетом социальных и психологических аспектов.[1] На первом диагностическом этапе специалист получает информацию о конкретной семье в результате проведения диагностической процедуры, затем определяет цели помощи с последующим прогнозом ситуации и выбором эффективных методик оказания психосоциальной помощи. Проведение работы в предложенной технологической последовательности позволяет ускорить адаптационный период, облегчив процесс привыкания к особенностям характера, привычкам и мировоззрению молодых супружеских пар для дальнейшего успешного функционирования в семье и обществе.

Таким образом, молодой семье на первых этапах адаптационного периода достаточно трудно решать свои проблемы самостоятельно, поскольку молодые люди, как правило, не подготовлены к реальной семейной жизни. В связи с этим требуется поддержка специалистов по психосоциальной работе, способных к оказанию системной и комплексной помощи, посредством использования современных технологий и методик, позволяющих сохранить брак и обеспечить полноценное функционирование молодой семьи в обществе.

Литература

1. Колков В.В. Теория социальной работы: основные категории и понятия, факты. Конспект лекций. – М.: МосГУ, 2006. - 203 с.
2. Тюгашев Е.А. Семьеведение: Учебное пособие / Е.А. Тюгашев, Т.В.Попкова. – Новосибирск: СибУПК, 2002. – 225 с.
3. BabyBlog: <http://www.babyblog.ru>