

Секция «Социология»

Использование социальных сетей в проведении молодежной политики

Полякова Ольга Олеговна

Студент

Владимирского государственного университета, Муромский филиал, социальных технологий и педагогики, Муром, Россия

E-mail: poliaskowa.olga2013@yandex.ru

На сегодняшний день социальные сети стали важнейшим инструментом общения с друзьями и коллегами. Социальные сети все более заинтересовывают национальное правительство, которое начинает использовать их на повседневной основе. Их политическое значение растёт во всем мире, по сравнению со значением СМИ. Правительства начинают использовать социальные сети в целях ведения молодежной политики. Одним из основных средств развития потенциала молодежи является вовлечение ее в общественно-политическую жизнь. Использование социальных сетей позволяет государству осуществлять контроль над проведенной работой в этом направлении.

Как упоминает К.В. Бровкина, социальные сети в настоящее время посещает более чем две трети онлайн-аудитории во всем мире, что составляет четвертую по популярности онлайн-категорию после поисковых порталов, информационных порталов и программного обеспечения, которая опережает даже электронную почту. Кроме того, использование онлайн-сообществ сегодня растет вдвое более быстрыми темпами, чем любой из четырех других секторов сети Интернета и в три раза быстрее, чем пользование Интернетом в целом. [1]

Социальные сети разделяются на множество типов. Есть сети для поиска людей: одноклассников, коллег, однокурсников и родственников; есть бизнес сети — они помогают в поиске работы, новых партнеров, а так же профессионального общения и решения деловых вопросов. Эффективное использование социальных сетей для поиска и подбора персонала доказано на практике и не вызывает сомнений. Но так же социальная сеть может быть инструментом обучения и выполнять функцию профессионального развития. Социальные сети дают возможность достаточно быстро установить неформальный контакт. Здесь люди оказываются более открытыми, чем в реальной жизни, в большей степени готовыми делиться информацией, что очень важно при решении той или иной проблемы.

Так же появилась возможность в рамках социальной сети преподавателям (педагогам, тренерам), а так же студентам получить образование и профессиональную подготовку. Социальная сеть – инструмент эффективной организации и систематизации учебного процесса. При ее использования обучающиеся развивают навыки поиска, анализа и критической оценки информации, работы с информационными потоками, коллективной работы в группе и самостоятельной работы, навыки аналитической работы, а также развивается коммуникативная компетенция посредством активного участия членов учебного сообщества в обсуждениях.

Благодаря созданию сообщества или группы, например в сети «ВКонтакте» - наиболее популярной в молодежной среде, возможно обсуждение различных проблем и принятия коллективного решения, объединение усилий в целях реализации принятых решений, контроль и наблюдение за выполнением работы, проведение культурно-просветительских

работ (акций, конкурсов с поощрением и т.д.)

Все это позволит объединить студентов и осуществить самореализацию их личности. Данные методы должны служить в рамках мобильности и удобства, но не в коем случае не должны заменять реальность.

Как показал проведенный нами анализ интернет-ресурсов, в настоящее время учебные заведения и социальные учреждения, так или иначе задействованные в проведении молодежной политики, начинают использовать социальные сети в своей повседневной деятельности. К примеру, сотрудники ряда вузов Владимирской области при проведении воспитательной работы со студенческой молодежью используют подобные ресурсы не только для контакта с активными студентами, но и, создавая сообщества, целью которых является решение социальных проблем города, где расположен вуз.

По нашему мнению, подобный опыт необходимо использовать каждому учебному заведению в работе с учащимися, а также социальным учреждениям, участвующим в реализации мероприятий социальной политики (комитетам по делам молодежи, комитетам общественного самоуправления и т.д.).

Литература

1. Бровкина К.В. Социальный сети интернета: PRO ET CONTRA: <http://stud24.ru>