

Секция «Социология»

Специфика формирования межэтнических взаимодействий в студенческой среде ЮЗГУ

Музалева Надежда Валерьевна

Студент

ЮЗГУ, Экономический факультет, Курск, Россия

E-mail: muzalyovanadia@yandex.ru

В нашей стране проживает более 140 различных национальностей. Многие из них сильно отличаются друг от друга религией, обычаями, традициями, особенностями культуры. Подобные различия порождают непонимание, напряженность в межэтнических отношениях, которые со временем перерастают в конфликты. В силу экономических перемен и, как следствие, увеличения потока мигрантов в районы с традиционным преобладанием русского населения данная проблема здесь приобретает все большую актуальность.

Основной зоной напряженности становятся взаимодействия с представителями Северо-Кавказского региона, что характерно для всего центрального округа. Согласно опросам ВЦИОМ, чувство раздражения и неприязни у 29% россиян вызывают в первую очередь кавказцы (азербайджанцы, армяне, грузины, ингуши, дагестанцы, чеченцы и т.д.) и народы Средней Азии (таджики, узбеки, казахи) – у 6% [1]. Более того, исследования проблем толерантности/интолерантности, проводившееся в городах с преобладающим русским населением (Воронеж, Самара, Санкт-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург), показало, что большинство народов и наций с высокой негативной маркировкой – это представители различных кавказских национальностей, таких как чеченцы (43%), азербайджанцы (37%), грузины (27%), армяне (22%) и т.д. [2].

В ноябре 2011 года в ЮЗГУ было проведено исследование, направленное на изучение специфики межэтнических установок русских студентов в отношении представителей кавказских национальностей.

Результаты опроса по многим позициям коррелируют с многочисленными исследованиями, посвященными подобной тематике. Можно с уверенностью заявить, что порядка трети респондентов имеют негативные установки в отношении представителей кавказских национальностей, о чем свидетельствует наличие чувства неприязни, устойчивые отрицательные стереотипы и нежелание взаимодействовать с ними, в особенности по мере сокращения социальной дистанции.

Исходя из полученных данных, можно выделить несколько основных факторов, влияющих на формирование негативного образа представителей кавказских национальностей. Так, основополагающим фактором оказался социально-психологический, согласно которому восприятие члена иноэтнической группы сопровождается проявлением отрицательных эмоций, вызванных субъективными представлениями: внешность и черты характера отталкивает 12% респондентов, манера поведения раздражает 56%.

Немаловажным в построении терпимых межэтнических отношений является и исторический фактор. По мнению, 37% опрошиваемых, изначально сложившиеся конфликтные отношения с некоторыми народами Кавказа (имеется в виду в первую очередь военные операции в Чечне) обусловили закрепившееся восприятие кавказцев как врагов, противников.

К политическим факторам можно отнести ожидание террористической угрозы (37%), сформировавшееся в связи с терактами 90-х-начала 2000-х, совершенными кавказскими боевиками под различными сепаратистскими лозунгами, и подозрение представителей кавказских национальностей в связи с криминалом (28%). Последнее можно объяснить не только неудачно проводимой политикой государства (миграционной, правоохранительной), но и социально-структурным аспектом: проблемы трудоустройства людей той или иной кавказской национальности, связанные, например, с нелегальным положением, плохим знанием русского языка, трудностями с жильем, способствует проявлению поведения дилектентного характера, создавая тем самым прецеденты и стереотипы, распространяемые в последствии на всех людей кавказской внешности. К тому же, всех приезжих, в том числе и из Кавказского региона, коренные жители нередко рассматривают как конкурентов в структуре трудовой занятости, вследствие чего такая «нежелательная трудовая миграция» и формирует, по мнению 14% респондентов, негативное отношение к кавказцам.

И наконец, последний фактор, о котором пойдет речь, это культурный. Для человеческой природы свойственно рассматривать окружающую действительность через призму своего мировоззрения, принимая при этом собственные субъективные оценки за абсолютную истину, а чужие, противоречащие им – считать абсурдными. Такая тенденция переносится и на этнические общности и делится на наступательные («непонимание культурно-бытовых особенностей кавказцев» - 21%) и оборонительные («незнание русского языка нежелание считаться с нормами и обычаями, принятыми в России» - 30%) позиции. Показательным в этом в этом отношении является суждение одной из опрошенных о том, что «они необъективно, неправильно смотрят на жизнь». Однако, зачастую бывает, что оборонительная позиция в отношении русского языка и культурных норм является вполне оправданной. Поэтому наиболее приемлемым вариантом адаптации к чужой культуре считается поиск компромисса между соблюдением традиций своего народа и уважительным отношением к местным.

Изучение поведенческого аспекта межэтнических установок студентов показало, что основными формами проявления интолерантного поведения в отношении кавказцев является переживание самими респондентами чувств раздражения, неприязни, а также высказывание своего недовольства действиями представителей кавказских национальностей в разговорах со своими близкими. Однако, результаты исследования выявили, что чуть менее трети студентов потенциально готовы стать членами молодежных движений националистического толка, что является достаточно тревожным фактором.

В целом же, атмосферу межэтнических взаимодействий в ВУЗе сложно назвать напряженной. Но, тем не менее, тенденция к формированию негативных межэтнических установок существует, в связи с чем одной из задач учебно-воспитательного процесса ЮЗГУ должен стать комплекс методических мероприятий, посвященных развитию терпимости и толерантности студентов.

Литература

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения. Пресс-выпуск 1498. <http://www.wciom.ru>.
2. Дзялошинский, И.В. Социальное насилие и толерантность: реальность и медиа-образы //СОЦИС. 2008. 5. С. 15- 21