

Секция «Иностранные языки и регионоведение»

Использование мобильных технологий в процессе обучения иностранным языкам

Баекеландт Алена Леонидовна

Студент

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет
иностранных языков и регионоведения, Москва, Россия*

E-mail: alena.baekelandt@yandex.ru

Доклад посвящен роли современных мобильных технологий в обучении иностранным языкам. Целью работы является выявление основных положительных сторон использования данных технологий в этой сфере обучения. Для достижения поставленной цели необходимо проанализировать обоснованность использования мобильных технологий как технических средств обучения иностранным языкам, а также определить возможности [5] и способы их использования на занятиях по иностранному языку.

В настоящее время с увеличением роста информации, непрекращающимся развитием науки и техники, растущими требованиями к качеству образования и уровню подготовки специалистов возрастает роль информационных и коммуникационных технологий в образовании [3].

Сейчас уже сложно представить себе обучение без использования этих технологий, которые отвечают потребностям общества к подготовке специалистов [2], принципам обучения, а также потребностям современных учащихся.

В связи со стремительным развитием информационно-коммуникационных технологий появляются новые средства и понятия. Одним из них является понятие «мобильные технологии». Данный термин обозначает различные виды сотовой коммуникационной технологии.

В отличие от компьютеров, которые стали одним из основных технических средств обучения [1] (если не самым основным), мобильные технологии обеспечивают целый ряд преимуществ, таких как отсутствие привязанности к определенному месту и времени, снятие необходимости в специальном компьютерном оборудовании языкового класса [4], по-настоящему непрерывное обучение, интерактивность, а также множество других, о которых более подробно пойдет речь в данном докладе.

Литература

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. М., 2010.
2. Красильникова В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании. М., 2006
3. Назаренко А.Л. К вопросу об информатизации лингвистического образования // Вестник МГУ, серия 19 Лингвистика и межкультурная коммуникация. М., 2010. Т 1, с. 114-121.
4. Титова С.В. Готовность обучающихся к использованию мобильных устройств в преподавании иностранных языков // Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике, лингводидактике и межкультурной коммуникации. Сборник статей, выпуск 5. М., 2012. С. 236 – 245.

Конференция «Ломоносов 2013»

5. Сайт компании Apple: www.apple.com