

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Сетевой ресурс учебно-методического и программного обеспечений по разделу «Личная гигиена» образовательной области «Технология» для учащихся средней школы

Довгань Анастасия Васильевна

Студент

Мурманский государственный гуманитарный университет, Художественного образования, технологии и дизайна, Мурманск, Россия

E-mail: rastafariya@inbox.ru

В настоящее время учителям технологии необходимы для организации учебного процесса ресурсы, располагающие объемной электронной коллекцией качественного альтернативного учебно-методического и дидактического материалов, которые четко структурированы и удобны в использовании. Ресурс должен иметь «дружественный» интерфейс и практичную систему навигации, позволяющую эффективно и быстро осуществлять поиск необходимой учебной информации.

На наш взгляд, наблюдается некоторое противоречие между востребованностью сетевых ресурсов со структурированными учебно-методическими материалами и бесплатными обучающими программами, которые учитель может применять для организации практической работы школьников, и недостаточным их количеством в сети Интернет. На основании этого перед нами была поставлена цель: разработать подход к созданию и применению в образовательной практике ресурса учебно-методических и программных материалов на основе сетевого сервиса.

Одно из требований, предъявляемое сегодня к учителю при проектировании современного урока – использование компьютерных и мультимедийных технологии, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе (приложение к приказу Минздравсоцразвития РФ от 14 августа 2009 г.). Для реализации подобных требований мы заинтересовались сервисами Web 2.0., обладая такими дидактическими свойствами, как простота использования и доступность, эффективность организации информационного пространства, интерактивность и мультимедийность, надежность и безопасность, они могут служить интерактивной платформой для реализации методических и педагогических идей.

На основе проведенного анализа существующих сетевых сервисов, учитывая их достоинства и недостатки, мы определили требования, предъявляемые к создаваемому нами учебно-методическому ресурсу по разделу «Личная гигиена» образовательной области «Технология» для учащихся средних классов:

Содержательные наличие учебно-методического материала:

- наличие дидактического материала;
- наличие мультимедийных ресурсов;
- наличие программного обеспечения;
- наличие нормативно-правовых документов;
- использование игровых технологии.

Технологические возможность импорта и экспорта файлов:

- возможность систематизации информации;

- возможность присваивания меток для создания удобной системы поиска информации;
- возможность присваивания хранимой информации описаний;
- поддержка наиболее распространенных форматов данных;
- наличие интуитивно понятного пользовательского интерфейса;
- возможность удаленного доступа.

Опираясь на разработанные нами требования, трансформируемые в критерии отбора инструмента для разработки ресурса, круг обзора значительно сузился и мы остановили свой выбор на сетевом сервисе Моё место. Выбрав сервис и исследовав сетевые ресурсы, мы разработали подход, согласно которому создание хранилища учебно-методических и программных материалов на основе сетевого сервиса предполагает следующие этапы:

I. Выбор сетевого сервиса для размещения учебно-методического и программного материалов, включающий в себя:

1. Обзор сетевых ресурсов с учебно-методическими и программными материалами;
2. Разработку требований к структуре создаваемого хранилища и разработка ее модели;
3. Определение критериев отбора инструмента для разработки ресурса;
4. Выбор сетевого ресурса на основе критериев отбора, максимально подходящего для удовлетворения разработанных требований.

II. Создание базы учебно-методических и программных материалов:

1. Поиск необходимого материала (методические разработки, мультимедийное и программное обеспечение, нормативно-правовые документы и др.), относящегося к теме создаваемого ресурса;
2. Структуризация найденной информации;
3. Оформление материала с соблюдением авторских прав и первоисточника.

III. Реализация сетевого ресурса учебно-методических и программных материалов на основе выбранного сетевого сервиса:

1. Регистрация на сервисе (создание личного аккаунта);
2. Заполнение профиля (если необходимо);
3. Воспроизведение разработанной модели хранилища, создаваемого в личном аккаунте сетевого сервиса (импорт файлов и ссылок; структуризация содержимого; настройка навигации по ресурсу).

В итоге, пройдя описанные этапы, мы реализовали сетевой ресурс учебно-методических и программных материалов на основе сетевого сервиса Моё место, расположенного по адресу <http://moemesto.ru/dovgan/>. Главное назначение нашего продукта, мы видим в использовании его в практической деятельности учителя, поэтому для ее организации мы разработали методические рекомендации по использованию ресурса. Основные достоинства ресурса – четкая структурированность и вариативность, что представляет возможность конструировать уроки любого уровня сложности с учетом индивидуальных особенностей класса. Осуществление поиска необходимой информации может быть реализовано несколькими способами – по категориям и тегам, что позволяет сэкономить время при подготовке к тому или иному уроку.