

Секция «Психология»

Копинг-стратегии на разных стадиях профессионального становления (на примере представителей социэкономических профессий)

Качановецкая Наталья Ивановна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии, Москва, Россия

E-mail: nataliwka_2009@mail.ru

Вопросы поиска профессионального призвания и профессионального становления человека всегда были актуальными в отечественной психологической науке. Интерес последних лет к данному аспекту личностного развития человека определяется усилением внимания к исследованию проблем самоопределения личности, ее профессиональному пути развития, связанному с развитием способностей и возможностей профессионального образования и роста [4, 5]. Важность решения всех этих вопросов связана с развитием общества, повышением требований к современному профессионалу. Жизнь человека в современном обществе предполагает его существование и развитие в условиях крайней неопределенности. В связи с этим особую актуальность приобретают вопросы, связанные с функционированием, адаптацией и выработкой личностью эффективных стратегий преодоления напряжённых ситуаций. Процесс преодоления человеком проблемных ситуаций в психологической науке принято обозначать как совладающее, адаптивное поведение или копинг-поведение [1, 2].

Необходимым условием успешности профессионального становления, как на этапе первичного профессионального самоопределения, так и на этапе профессионального обучения, является общая способность к самостоятельной организации деятельности, к осознанной саморегуляции деятельности и управлению ею [3].

Целью данного исследования является изучение у представителей социэкономических профессий особенностей взаимосвязи индивидуальной саморегуляции и формирования копинг-стратегий на разных стадиях профессионального становления. *Предполагается*, что копинг-стратегии на разных стадиях профессионального становления имеют свои содержательные и структурные отличия и могут рассматриваться как психические регуляторы поведения в проблемной (напряжённой) ситуации.

Полученные эмпирические данные могут быть реализованы в рамках работы соответствующих психологических служб с целью ознакомления представителей социэкономических профессий с особыми требованиями, проблемными ситуациями и типами повышенных психологических нагрузок, характерными для разных видов труда в рамках выбранной профессии, а так же с целью овладения психологическими приемами адекватного преодоления затруднений, развития профессионально-значимых личностных качеств и выработки необходимых индивидуальных копинг-стратегий.

Литература

1. Дикая Л.Г. Субъектная регуляция в деятельности профессионала как основа формирования адаптационных стратегий // Проблемы фундаментальной и прикладной психологии профессиональной деятельности / Под ред. В.А.Бодрова, А.Л.Журавлева. М.: Ин-т психологии РАН, 2008. С. 222 – 245.

2. Крюкова Т.Л. Человек как субъект совладающего поведения // Психологический журнал. 2008. Том 2. № 2. С. 88–95.
3. Осницкий А.К., Бякова Н.В., Истомина С.В. Развитие саморегуляции на разных этапах профессионального становления // Вопросы психологии. 2009. No. 1. С. 3–12.
4. Поваренков Ю.П. Психологическое содержание профессионального становления человека. М.: Изд-во УРАО, 2002.
5. Трудности и перспективы становления профессионала: Сборник научных трудов / Под ред. Е.А. Климова. М.: МГУ, 2012.

Слова благодарности

Выражаю искреннюю благодарность научному руководителю, доктору психологических наук, профессору Елене Михайловне Ивановой за профессиональную интеллектуальную помощь и чуткое руководство.