

Секция «Психология»

**Возможности компьютерного комплекса профориентации в работе с одаренными учащимися**

**Смирнова Дарья Сергеевна**

*Аспирант*

*Московский городской педагогический университет, Институт психологии, социологии и социальных отношений, Москва, Россия*

*E-mail: darrina@bk.ru*

В России, на данном этапе развития новых образовательных программ, серьезное внимание уделяется проблеме поиска и сопровождения одаренной молодежи. Об этом свидетельствуют многочисленные государственные инициативы, такие как: Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года; Концепция интеграции эффективных механизмов поиска и поддержки талантливых детей и молодежи в общенациональную систему; и др. При этом слова не расходятся с делом. Ежегодно проводятся олимпиады (по всем научным направлениям), фестивали, международные конкурсы и прочие мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности.

Отдельная проблема работы с одаренными учащимися — их профориентация. В настоящее время одним из главных проводников к профессиональному развитию является школа. Ее задача — подготовить детей к будущей профессиональной деятельности. Но, к сожалению, школа не имеет возможности самостоятельно организовывать профориентационную деятельность. В связи с этим Институтом психологии, социологии и социальных отношений ГБОУ ВПО МГПУ был разработан компьютерный мультимедийный комплекс «Профориентация», который должен помочь разрешить эту проблему с перспективой включения его в профориентационную программу общеобразовательных школ (рис.1).

Разработчики комплекса ставили перед собой задачу развить представления учащихся о психологическом содержании профессий, компетенциях специалистов, профессионально важных качествах и требованиях к личности, обеспечивающих успешность деятельности, о способах выбора профессии и построения профессиональной карьеры, о способах самопознания и самодиагностики в процессе профессионального и личностного самоопределения.

Компьютерный комплекс «Профориентация» — это мультимедийная поддержка программы профориентационной работы со старшеклассниками. На данный момент он находится на завершающей стадии разработки. Язык программирования — HTML5.

Проект является кристаллизацией опыта научно-практической деятельности по профориентации Института психологии, социологии и социальных отношений. Научным обоснованием осуществляемой работы служит концепция психологического анализа профессиональной деятельности и составления профессиограмм профессора, доктора психологических наук Е.С. Романовой, нашедшая отражение в книгах «99 популярных профессий» и «147 популярных профессий».

Программа включает в себя:

- Определение области интересов;
- Определение предпочитаемого типа межличностного взаимодействия при решении проблем;

- Прояснение реальных требований человека к будущей работе (к режиму, графику работы, условиям труда, коллективу и т.п.);
- Определение наличия знаний и навыков (анализируется, какие базовые знания необходимы для выполнения профессиональной деятельности и имеются ли они у учащегося);
- Определение профессиональных областей, в которых можно реализовать свои интересы;
- Определение наиболее привычного способа мышления, стратегии разрешения проблемной ситуации;
- Определение локуса контроля, т.е. степени ответственности субъекта за события, которые с ним происходят;
- Определение степени уверенности в себе;
- Определение типа личности.

Мультимедийный комплекс позволяет в интерактивной форме поддерживать: познание мира профессий, самопознание своих интересов и личностных качеств применительно к миру профессий. Программа помогает осуществить обоснованный профессиональный выбор с учетом требований профессии к личности человека (особенностям межличностного общения, типа личности, стратегий решения задач), а также предпочитаемых условий работы, областей и сфер деятельности.

#### Иллюстрации



Рис. 1: Главное меню компьютерной профориентационной программы