

Секция «Психология»

**Причины выбора профессии психолог (на примере 1 и 2 курса
специальности «Психология»)**

Гусарова Кристина Алексеевна

Студент

Саратовский государственный технический университет,

Социально-гуманитарный, Саратов, Россия

E-mail: kristinaangel555@mail.ru

ПРИЧИНЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ «ПСИХОЛОГ» <?xml:namespace prefix = o ns = "urn:schemas-microsoft-com:office:office" />

(на примере 1 и 2 курса специальности «Психология»)

Профессия психолога на протяжении последних десятилетий является престижной и популярной среди старшеклассников и абитуриентов. У всех студентов разные мотивы в выборе профессии психолога. Некоторые выбирают профессию, потому что это их призвание, некоторые выбирают из-за потенциальных доходов. Также на студента оказывают большое влияние мнение родителей. Побуждение идти учиться на психолога это желание разобраться в себе, в сложностях и тупиках своей жизни, узнать у самого себя, зачем я так поступаю в той или иной ситуации, познакомиться с универсальными законами человеческих реакций на мир, также чтобы помогать людям. Но для того чтобы стать психологом нужно много учиться и много работать над собой. Психолог не лечит, в прямом смысле этого слова, а помогает человеку обрести гармонию, как с самим собой, так и окружающими его людьми. Главным правилом для профессионального психолога, является не навредить своему подопечному, а помочь ему, найти в жизни свое место и реализовать желания, а также помочь в решение своих проблем.

Цель исследования: изучить причины выбора профессии психолог, в группе студентов психологов.

Задачи:

- 1) провести теоретический анализ, изучить причины выбора профессии психолога;
- 2) подобрать комплекс методик для изучения причин выбора профессии психолога;
- 3) провести исследование на студентах 1 и 2 курса специальности психология;
- 4) дать рекомендации студентам для дальнейшего профессионального самоопределения.

В качестве методов и исследования, нами были избраны: дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А.Климова, опросник «Самоотношение» Бодалева, Столина.

В качестве рабочей гипотезы о причинах выбора профессии психолога нами была предложена следующая: к выбору профессии подходят спонтанно, заранее не ориентируясь в мире профессий.

По проведенной методике «**Дифференциально-диагностического опросника (ДДО) Е.А.Климова**», между психологами 1- 2 курсов социально-гуманитарного факультета, были выявлены следующие результаты:

По данным испытуемых, можно сделать вывод о том, что наибольшее процентное соотношение по типу профессий преобладают «человек- человек» (5,55) и «человек - художественный образ» (5,16). Испытуемые выборки («человек - человек») обладают всеми типами профессий, связанные с обслуживанием людей и общением. А ис-

пытуемые выборки («человек - художественный образ»), обладают всеми творческими специальностями и креативностью. Испытуемые, которые набрали среднее процентное соотношение по типу профессий, относятся к системам: «человек-природа» (3,2) и «человек - знаковая система» (3,33). По полученным данным можно сказать о том, что система «человек - природа» - это все типы профессий, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством, а «человек-знаковая система» - это все типы профессий, связанные с цифровыми и буквенными знаками, а также с музыкальными профессиями. Наименьшее количество процентов набрали испытуемые по типу профессий «человек-техника» (2,41). Об испытуемых данного типа можно сказать, что они принадлежат ко всем техническим профессиям.

Для решения ряда задач исследования, был проведен корреляционный анализ между параметрами самоотношения и выбором профессии.

Табл. 10

Корреляционная матрица показателей профиля профессионального предпочтения и параметров самоотношения

Тип профессии «Человек- человек» связан с

1.

аутосимпатией

0,29*

Тип профессии «Человек- техника» связан с

2.

самопринятием

0,31*

Тип профессии «Человек - художественный образ» связан с

3.

самопринятием

-0,36*

Примечание: * $p \geq 0,05$, соответствует 5% достоверности;

** $p \geq 0,01$, соответствует 1% достоверности;

В результате проведенного теоретического анализа изучили причины выбора профессии психолога, а также подобрали комплекс методик для изучения причин выбора профессии психолога. Это методика на самоотношение Бодалева, Столина и дифференциально - диагностический опросник (ДДО) Е.А.Климова. По проведенному исследованию на студентах 1 и 2 курса специальности психология, было выявлено, что студенты выбрали специальность, т.к. она социально востребована, подходит именно ему, она интересна, а также соответствует требованиям и способностям студентов. Также многие студенты выбрали специальность по интересам и склонностям. По проведенному исследованию среди студентов психологов, было выявлено, что большинство испытуемых выбрали в основном такой тип профессии как «человек-человек», «человек-художественный образ», о них мы можем сказать что в основном их профессии связаны с общением людьми, а также это люди которые обладают креативностью и творческими способностями.

Литература

1. Библиографический список

2. 1. Васина В.В. Структура психосоциального диссонанса по интенсивности и длительности / В.В.Васина // Социальные представления и самоопределение молодежи в изменяющемся мире: Материалы международной научно-практической конференции, 23-24 октября 2009.- Саратов: ООО Приволжское издательство, 2009. – Т.2. - С. 150 - 153.
3. 2. Васина В.В., Халитов Р.Г. Нелинейная модель психосоциального диссонанса – как характеристика взаимодействия личности, социальных групп, общества // Городское здравоохранение. – 2009. - № 2. – С.23- 25.
4. 3. Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика. - М.: Юнити – дана, 2002. – 607с.