

Секция «Психология»

**Девиантное поведение пользователей юношеского возраста, склонных к Интернет-зависимости**

*Дубровская Мария Дмитриевна*

*Студент*

*МГУ - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,*

*Факультет психологии, Москва, Россия*

*E-mail: mari\_d@bk.ru*

В современном компьютеризированном и «интернетизированном» обществе информационные технологии завоевывают все большее значение в различных сферах жизнедеятельности человека. Наблюдается высокий рост темпа распространения информационных технологий, в том числе – технологии Интернет, как в России, так и за рубежом. В такой ситуации возникает проблема выявления и прогноза различных возможных психологических последствий применения данных технологий. Все более актуальной становится проблема патологического использования интернета [1]. Феномен Интернет-аддикции представляет собой сборную групп разных нехимических, или поведенческих зависимостей (работогольную, общения, любовную, игровую и т.д.), где компьютер является средством реализации зависимости [2]. Последствия чрезмерной увлеченности Интернетом могут быть разные: пренебрежение домашними и служебными обязанностями, отказ от социального взаимодействия, изоляция от общества, разрушение связей с внешним миром, аутизация и инфантилизация личности.

По данным Янг [3], Интернет-зависимые используют Интернет для получения социальной поддержки (за счет принадлежности к определенной социальной группе: участия в чате или телеконференции); сексуального удовлетворения; возможности "творения персоны вызывая тем самым определенную реакцию окружающих, получения признания окружающих. В ходе анализа исследований [4, 5] было выявлено, что среди интернет-аддиктов подростки, имея высокую, доминирующую потребность в близком общении «по душам», не обладают достаточной социальной смелостью для установления отношений с окружающими людьми в реальном мире. Интернет-аддикты низко адаптивны и застенчивы. Это мешает им искать близких себе людей и налаживать тесные доверительные взаимоотношения как со сверстниками, так и с взрослыми. Возможно, что удовлетворение их потребностей в поддержке, одобрении, общении смещается из рамок повседневной жизни в виртуальную. В целом, подростки с аддикцией имеют фрустрированную потребность в общении, которую им заменяет Интернет.

Интернет является не только информационной средой, но также и средой общения, коммуникации людей, средой формирования идентификации у человека. В рамках деятельностно-смыслового подхода [6] личность рассматривается как единство производства и присвоения смыслового опыта в культурно-исторической работе личности. Мы рассматриваем виртуальную идентичность современных подростков как конструирование в ходе работы личности самоидентичности в информационной среде. Данное исследование было посвящено изучению проблемы отклоняющегося девиантного поведения пользователей в сети Интернет. Целью являлось выделить различные виды девиантного поведения в Интернете, проанализировать возможные причины такого явления и возможные последствия. Расширению и углублению девиантных форм по-

ведения в Интернет-пространстве, способствует феномен анонимности, считающийся неотъемлемым свойством Интернет-активности. Виртуальное пространство облегчило возможность реализации девиантных устремлений без опасности быть привлеченным к ответственности. Некоторые формы девиантного поведения, представленные в Интернете: агрессивное, аутоагрессивное поведение, сексуальные аддикции, коммуникативные девиации, сверхценные увлечения и др. Примером такого поведения является описанное Дж. Донат [7] явление, известное как «trolling», которое заключается в послании в конференцию провокационных сообщений.

Другим примером яркого проявления отклоняющегося поведения является виртуальная «смена пола». Она может быть связана с различными факторами, например с гомосексуальностью, трансвестизмом, либо с желанием поэкспериментировать со своей идентичностью.

Дж. Сулер, описывая девиантное поведение в Сети, говорит о существовании пользователей, которые прибегают к намеренно антинормативным, оскорбительным высказываниям, за которые их определенно отключают. Когда они входят в сообщество снова, ситуация повторяется [8]. Были выдвинуты предположения о том, что в основе девиантного поведения лежит желание обрести социальную идентичность через противопоставление себя некоторому социальному целому. Подобное девиантное поведение может быть связано с диффузной, неопределенной идентичностью, и представлять собой стратегию преодоления диффузной идентичности, при которой человек предпочитает выбрать негативную социальную идентичность, чем быть никем или чем-то неопределенным.

## Литература

1. Byun, S., et al. (2008), Internet Addiction: Metasynthesis of 1996–2006 Quantitative Research
2. Егоров А.Ю. Нехимические (поведенческие) аддикции // Аддиктология. 2005. № 1
3. Young, Kimberly S. What makes the Internet Addictive: potential explanations for pathological Internet use./Paper presented at the 105th annual conference of the American Psychological Association, August, 1997, Chicago, IL
4. Егоров А., Кузнецова Н., Петрова Е. Вопросы психического здоровья детей и подростков. 2005. Т. 5. № 2.
5. Бобышева Е.О. Интернет-зависимость и склонность к девиантному поведению // Коченовские чтения «Психология и право в современной России». – С. 114-116
6. Магомед-Эминов, М.Ш. Экстремальная психология. М., 2006. - Т.2. - 576 с
7. Donath, Judith S. Identity and deception in the Virtual community. 1997
8. Suler J. The Bad Boys of Cyberspace Deviant Behavior in Online Multimedia Communities and Strategies for Managing it. 1997