

Предупреждение вовлечения студентов в экстремистские движения

Комендантова Ю.А.¹, Тхайцухова Л.С.²

1 - РГУПО - Ростовский государственный университет путей сообщения, Факультет гуманитарных и социальных наук, 2 - Южный федеральный университет, Факультет педагогики и практической психологии, Ростов-на-Дону, Россия

E-mail: edu-project.kafsipp@yandex.ru

В современном мире все чаще мы наблюдаем различные протестные движения отдельных партий, социальных групп и т.д. Они, как правило, являются результатом социальных изменений на сознание людей, роста их политической грамотности, активности. Тем не менее, отсутствие систематической работы по формированию политической грамотности молодежи способствовало росту радикальных неформальных молодежных движений экстремистской направленности. Возможно, этим объясняется данные экспертных оценок о том, что до 80% участников организаций экстремистского характера включают лица в возрасте 14-30 лет [4].

История показывает, что студенческие движения могут играть значимую роль в событиях страны, региона, города и т.д. Как реакция, на некие конкретные действия, они проявляются в разных формах (демонстрации, информационная война, блокады, листовки и т.д.), т.е. не только в интеллектуально и социально мотивированной оппозиции существующей системы, но и радикальных экстремистских формах [1]. Эти движения всегда нетипичны и неожиданны, каждое из них возникает и развивается по-своему, что существенно затрудняет поиск эффективной и доступной формы для их нейтрализации. Однако успешные и неуспешные они формируют общественное мнение и довольно долгое время воздействуют на него [2]. Подобная активность имеет как конструктивные, так и деструктивные последствия для личности. Учащаяся молодежь отличается инициативой, стремлением внести личный вклад в реализацию общественно значимых программ и проектов, демонстрирует социальный оптимизм и политическую зрелость [3]. Практика показывает, что студенты часто оказываются вовлеченными в различные политические демонстрации, не всегда осознавая зачем, как они там оказались, что представляет собой толпа, какими психологическими особенностями она обладает, как выбраться из нее и почему их так активно вовлекают в эту деятельность. Представители радикально настроенных политических группировок могут целенаправленно предпринимать усилия по расширению своего влияния на учащуюся молодежь. Существующий опыт решения проблемы в средних и высших образовательных учреждениях в виде запретительно-ограничительных мер является, безусловно, необходимым, но не достаточным условием обеспечения безопасности личности студента. С каждым днем появляются все новые, трудно прогнозируемые угрозы для их психического здоровья, следовательно, необходимо усилить превентивно-предупредительную направленность работы общепрофессиональных учреждений, особенно учитывая специфику Южного федерального округа. В этих условиях ключевым направлением решения поставленной проблемы является формирование у студента представлений о толпе, готовности и способности регулировать опасности вокруг себя, связанные с насильственным (манипулятивным) вовлечением в экстремистские движения, формирование плюрализма

через диалог культур, общностей как средства развития социальной компетентности.

Опросы студентов 1 курсов ЮФУ (педагоги), РГУПС (инженеры) и железнодорожного техникума (2012 г.) показали следующее. Практика показывает, что под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежная среда более подвержена разрушительному влиянию, легче формирует радикальные взгляды и убеждения. Наши наблюдения за реакциями студентов на политические демонстрации в городе (от убийств сверстников до финансирования олимпиады) показывают активную их вовлеченность от обсуждения, до опыта личного участия (насмотря на традиционно объявляемые руководством образовательных учреждения пресекающих указаний). Респонденты отмечают, что некритично остро воспринимают события, реагируя преимущественно на эмоциональном уровне, основная информация передается посредством слухов, в ситуации поддержки референтных сверстников готовы к реализации негативного протестного потенциала.

Ведущими факторами в привлечении студенческой молодежи к радикальным политическим движениям являются: несформированность убеждений (25%), незначительный опыт критического анализа событий (25%), внушаемость (28%), социальная активность (23%). Результаты показывают значимость уровня профессионального образования в формировании толерантных установок молодежи ($U=,048$), возраста ($U=,032$) и пола ($U=,012$). Наиболее подверженной латентным экстремистским настроениям группой являются ребята 17-19 лет из среднего образовательного учреждения.

Наш опыт работы показывает, что профилактика вовлечения студентов в экстремистские движения может быть успешна в случае формирования социальных компетенций, установок студентов, в основе которых лежит информационное просвещение, опыт политической активности и разрешения подобных ситуаций [4]. Это информация, раскрывающая: сущность психологии толпы, ее роль в различных общественных явлениях (революциях и т.д.), виды и свойства. Отмечается иррациональность толпы, внушаемость, психологическая общность взглядов и чувств, руководство неким лидером и др. Проводится анализ документальных фильмов и решаются практические кейсы по готовности регулировать опасности вокруг себя, связанные с манипулятивным вовлечением их в экстремистские движения, навыков выхода из толпы.

Литература

1. Андреева, Г.М., Богомолова, Н.Н., Петровская, Л.А. Зарубежная социальная психология XX столетия. Теоретические подходы / Г.М.Андреева, Н.Н. Богомолова, Л.А. Петровская/ М.: "Аспект-пресс 2001. -288с.
2. Грачев, Г.В., Мельник, И.К. Манипулирование личностью: организация, способы и технологии информационно-психологического воздействия / Г.В. Грачев, И.К. Мельник М., 2007. -366с.
3. Межрегиональная общественная организация МОО ЦСПЭД Центр содействия государству в противодействии экстремисткой деятельности// Профилактика экстремистской деятельности в молодёжной среде г. Каменск – Шахтинский, 2012.
4. Тхайцухова Л.С. Толерантность в образовательной среде и профилактика вовлечения студентов в экстремистские движения/ Материалы Международной студен-

Конференция «Ломоносов 2014»

ческой научной конференции «Межкультурные взаимодействия в условиях глобальных трансформаций» г. Воронеж, 2013

Слова благодарности

Работа подготовлена на базе мастерской по социальному проектированию ФПиПП ЮФУ-РГУПС (научн. рук. Климова Т.В.)