

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ И ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЕ**

Игумнова Наталья Юрьевна

Студент

*Омский государственный университет имени Ф. М. Достоевского, Факультет
психологии, Омск, Россия*

E-mail: natalia.igumnova@yandex.ru

Проблема жестокого обращения с детьми на сегодняшний день остается одной из самых актуальных для современного общества, так как насилие над ребенком приостанавливает его психическое развитие, наносит непоправимый вред его личности и обществу в целом [1]. Многоаспектность насилия в семье проявляется в различных формах насилия. На сегодняшний день выделяют три основные формы насилия в семье: физическое, сексуальное и психологическое [1,2,3]. Многие исследователи отмечают, что психологическое насилие является исходной формой насилия, на основе которой возникают физическое и сексуальное насилие [3,4]. Пренебрежению и насилию над детьми способствуют определенные социальные и культурные условия. Семья значимо влияет на становление отношений и всю жизнедеятельность ребенка, так как является местом рождения и основной средой обитания ребенка [5]. Успешный опыт взаимоотношений с родителями особенно актуален в подростковом возрасте, т.к. именно в этот период происходит становление личности, формируется готовность к личностному и жизненному самоопределению. Развитая способность подростка преодолевать трудные ситуации, что в психологии принято называть копинг-поведением, будь то сложные взаимоотношения с родителями, предоставляет ему возможность преодолеть трудности будущей взрослой жизни. Согласно С.К. Нартовой-Бочавер, различные виды насилия в семье включают в себя многообразное содержание нарушений жизнедеятельности ребенка, такие как: воздействие на тело, лишение ребенка личной территории, права на личные вещи, возможности определять режим жизни и последовательность действий, а также выбирать круг знакомых и систему ценностей и др. [6]. Вышесказанные нарушения являются примерами нарушений границ психологического пространства личности, обозначающих пределы личной ответственности и определяющих идентичность человека. Таким образом, мы можем предположить, что нарушение психологической суверенности ребенка родителями, а также особенности взаимодействия детей и родителей являются факторами насилия в семье. Целью нашего исследования явилось изучение особенностей детско-родительских отношений, психологической суверенности как факторов психологического насилия детей подросткового возраста, а также копинг-стратегий детей, живущих в семьях с различным уровнем психологического насилия. Выборку нашего исследования составили 60 человек в возрасте 13-14 лет. В качестве диагностического инструментария выступили: авторская анкета Дементий Л.И., Игумновой Н.Ю., направленная на изучение уровня выраженности психологического насилия, опросник «Суверенность психологического пространства» С.К. Нартовой-Бочавер, опросник «Взаимодействие родитель-ребенок» (И.М. Марковская), «Анкета оценки копинг-стратегий» С.S. Carver (в адаптации Л.И. Дементий). При статистической обработке полученных эмпирических данных нами были использованы: частотный анализ форм психологического на-

силы, коэффициент ранговой корреляции Спирмена, критерий различий Фридмана. Мы выявили, что самыми распространенными формами психологического насилия в семьях подростков являются: игнорирование мнения ребенка (68,9% опрошенных), контроль его социальных связей (47,8%), общение на повышенных тонах (53,3%), физические наказания и невыполнение обещаний (по 46,6%), наведение порядка среди личных вещей (38,3%), обман (31,7%), предъявление завышенных требований (28,3%), недостаток внимания (23,3%). Исследование показало, что существует обратная взаимосвязь уровня психологического насилия с параметрами психологической суверенности (суверенность психологического пространства, суверенность физического тела, суверенность территории, суверенность личных вещей, суверенность временного режима (привычек), суверенность социальных связей, суверенность вкусов и ценностей), а также с такими особенностями детско-родительских отношений как эмоциональная дистанция – близость, непоследовательность-последовательность. Это свидетельствует нам о том, что насилие в семье со стороны родителя предполагает за собой нарушение границ психологического пространства личности подростка, при чем в семьях с высоким уровнем насилия, родители склонны быть непоследовательным и непостоянным в своих требованиях, что, возможно, говорит об их эмоциональной неуравновешенности, воспитательной неуверенности. Существуют социально-психологические особенности у подростков, живущих в семьях с разным уровнем психологического насилия. У подростков с высоким уровнем насилия в семье (11,6% всей выборки) нарушены границы психологического пространства, семейные отношения характеризуются эмоциональной дистанцией и непоследовательностью родительских требований и неудовлетворенностью подростками отношениями со своими родителями. Подростки данной группы предпочитают использовать в качестве копинг-стратегий поиск эмоциональной поддержки и поведенческое отстранение. У подростков с низким уровнем насилия в семье не нарушена личная автономия, семейные отношения характеризуются близостью, последовательностью, удовлетворенностью отношениями с родителями. В качестве копинг-стратегий предпочитают активный копинг, положительное истолкование и рост. Таким образом, наши предположения о том, что дети из семей с выраженным уровнем психологического насилия отличаются нарушенной суверенностью, использованием неадаптивных копинг-стратегий, а также, напротив, что дети с низким уровнем насилия имеют ненарушенные границы психологического пространства и используют адаптивные копинг-стратегии, полностью подтвердилась.

Литература

1. Авдеева Т. Г. Психологическая помощь детям – жертвам семейного насилия // Семейная психология и семейная терапия. 2007, № 1., С. 56-74
2. Нартова-Бочавер С.К. Человек суверенный: психологическое исследование субъекта в его бытии. – Спб.: Питер, 2008.-400 с.
3. Профилактика насилия и жестокости в семье: методические рекомендации / Под ред.-сост. Перов С.Б., Пестина Л.А., Трефилова И.Л., Голиченко Е.В.- Тула: Центр ПМСС «Преображение», 2011.- 139 с.

4. Насилие в семье: Особенности психологической реабилитации. Учебное пособие / Под ред. Н. М. Платоновой и Ю. П. Платонова. — СПб.: Речь, 2004.- 154с.
5. Хорошенкова А.В. Насилие в семье как социально-психологическая проблема // Семейная психология и семейная терапия. - 2005. - №4. – С.73-90
6. Швец А.М. Домашнее насилие: социально-психологический феномен // Семейная психология и семейная терапия. 2005. № 3. С. 95–104