

Секция «Социология»

**Фамильярный стиль общения в процессе обучения в
Кабардино-Балкарском Государственном Университете им. Х.М. Бербекова**

Конгапшев Аскер Анибальевич

Студент

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова,

Химический факультет, Нальчик, Россия

E-mail: asker.kongapshev.93@bk.ru

Всё более частыми становятся случаи проявления фамильярного стиля общения в сфере современной коммуникации. Данное коммуникативное явление, затрагивающее сферу неофициального бытового общения, встречается и в сфере официальной интеракции коммуникантов и в сфере образования, приобретая всё большую широту распространения. В сознании представителей разных коммуникативных культур фамильярность ассоциируется с негативными проявлениями коммуникативного поведения коммуникантов (бесцеремонность, развязность в обращении, панибратское обхождение). Теоретическое обоснование феномена фамильярности показывает, что данное явление имеет социально-этический характер и обращено к ценностно-нормативному аспекту человеческого поведения в обществе (Д.И. Менделеев, А.С. Пушкин и т.д.) [1].

В разных толковых словарях понятие фамильярности определяется по-разному. В толковом словаре Д.Н. Ушакова фамильярность толкуется как неуместно развязный, слишком непринужденный, бесцеремонный стиль общения [2].

В толковом словаре русского языка С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой: фамильярный – неуместно развязный, слишком непринужденный [3].

Хотя от латинского слова *familiaris* – переводится как близкий, домашний, семейный [4].

По мнению известного казахского филолога-лингвиста З.К. Темиргазиной фамильярное общение относят к неофициальному характеру общения, при том оно обладает своей особой спецификой, так как для неофициального общения характерны равноправные отношения участников коммуникации, неконвенциональные речевые акты, большая свобода в выборе речи и языковых средств для его выражения. Фамильярный же характер общения, скорее подразумевает асимметрию в статусе коммуникантов при внешнем равноправии, поскольку один из партнёров (говорящий) считает себя равным по статусу другому, в то время как второй партнёр может думать обратное [5].

Изучив теоретические основы понятия фамильярности, мы решили провести анкетирование студентов с целью изучения практических данных и отношения студентов к преподавателям, пользующихся фамильярным стилем общения, так как взаимодействие студента с преподавателем и преподавателя со студентом является основополагающим в процессе обучения. В общей сложности в анкетировании приняло участие около 800 студентов всех факультетов. Большая часть респондентов - 64% - студенты 3 курса, соответственно – 36% - студенты 2 курса. Результаты анкетирования показали, что 5% респондентов положительно относятся к фамильярному типу общения, 10% - нейтрально, а 85% - очень негативно. (Рис.1) Фамильярный стиль общения чаще всего применяют преподаватели (70%) и однокурсники (30%). Большинство студентов считают, что фамильярность - это проявление неуважения, и лишь некоторые – проявление

добродушия и равноправия. Также были проведены исследования влияния фамильярности на желание учить тот или иной предмет. 76% студентов отдали свои предпочтения преподавателям, которые проявляют тактичность по отношению к ним, т.е. им легче и приятнее учить предмет преподавателя, который называет их по именам. 14% студентов считают, что интерес к изучаемой дисциплине не зависит от стиля общения преподавателя со студентами. 10 % студентов воздержались ответить на этот вопрос, т.е. не смогли определиться, кому отдать предпочтение. Но ни один студент не отдал своё предпочтение преподавателю, который относится к студентам фамильярно. (Рис.2)

Литература

1. Вестник Челябинского государственного университета. 2012. №13(267). Филология, Искусствоведение. Вып.65. Фонакова Л.В. «Фамильярный стиль общения как специфическое коммуникативное явление». С.133.
2. Толковый словарь Д.Н.Ушакова. 1935- 1940 гг. С.291.
3. Толковый словарь русского языка С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова М., 2005. С.848.
4. Полный русско-латинский словарь. А.И.Орлов, 2012. С.199.
5. Темиргазина З.К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике: учебное пособие. Павлодар. 2009. С.75.

Слова благодарности

Хочу выразить свою благодарность всем организаторам конференции "Ломоносов" за предоставленную возможность нам, молодым исследователям, показать свою работу, раскрыть свой потенциал и искренне надеюсь, что данная конференция станет своеобразным трамплином для последующих, более высоких достижений! Спасибо!)

Иллюстрации

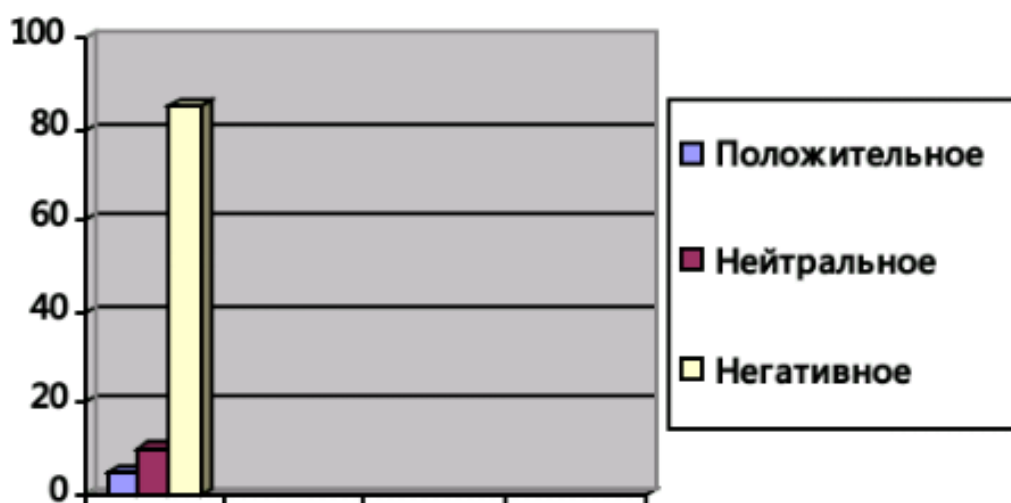


Рис. 1: Отношение респондентов к фамильярному типу общения.

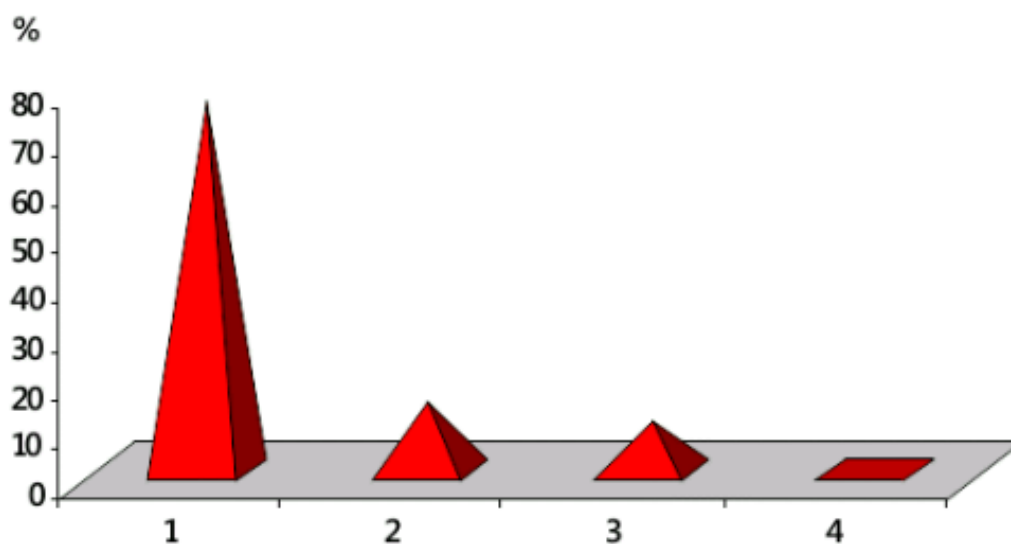


Рис. 2: Результаты исследования влияния фамильярного типа общения на желание учить тот или иной предмет.