

Связь сенсомоторной установки и мотивационных диспозиций в компонентной структуре спортивной деятельности

Щепина Анна Алексеевна

Студент (бакалавр)

Алтайский государственный университет, Факультет психологии, Кафедра социальной психологии, Барнаул, Россия

E-mail: Shchepina14031995@mail.ru

Изучение взаимосвязи сенсомоторной и мотивационной установки как структурного компонента спортивной деятельности является актуальной и малоизученной проблемой в спортивной психологии. Однако, именно данная взаимосвязь обеспечивает эффективность в подготовке спортсмена, развитие его спортивно-важных качеств, оптимизацию двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений, поэтому данная тема требует более углубленного изучения. На современном этапе актуализирован теоретический и практический материал по выделению компонентов деятельности А.Н. Леонтьевым [2], В.В. Давыдовым, П.Я. Гальпериным, О.А. Конопкиным, В.Д. Шадриковым [5], Г.В. Суходольским, В.Э. Мильманом [3] и их связи с психомоторными качествами А.Ц. Пуни, К.К. Марковым, М.Д. Кудрявцевым, Е.Н. Сурковым, М.А. Факеевым, В.П. Сентицовой, Г.А. Харламповым. Относительно этого выделяют следующий компонентный набор в структуре деятельности: потребность — мотив — объект — цель — предмет — условия среды — средства — состав — контроль — оценка — продукт. При этом, функциональная структура деятельности имеет вид: мотив-цель-объект, где каждая стадия включает соответствующие компоненты инструментальной и контролирующей подструктур [1]. Опираясь на теоретико-методологический основания деятельностного подхода А.Н. Леонтьева, нами была выделена схема, описывающая структурные компоненты спортивной деятельности: 1. Блок ориентировочной основы спортивной деятельности (опредмеченное мотивационное побуждение к спортивной деятельности, афферентный синтез, ориентация в условия деятельности, её программа и образ цели, разработка средств достижения, принятие решений о выборе программы действий); 2. Исполнительный блок практических действий (уровень действий, операций, средств, сопряжённых индивидуальными и групповыми технико-тактическими и игровыми характеристиками); 3. Контролирующий и коррекционный блок (оценка, обратная афферентация, коррекция и удержание программы и результата деятельности). Переложив особенности предметного действия структуры спортивной деятельности на строение перцептивно-моторного действия, наблюдаем, что оно обеспечивает исполнение сенсомоторной деятельности (А.Н. Леонтьев): 1. Последовательность исполнения и взаимодействия компонентов функциональной структуры действия; 2. Значительная разница в сложности исполнения координируемых в пространстве и времени операций, обеспечивающих реализацию действия; 3. «Ведущие» (когнитивные стадии организации исполнения действия (программа и контроль), «вспомогательные» компоненты (исполнение операций (программа и контроль) и исполнительные стадии (стадии реализации каждой операции) [4]. Специфика спортивной деятельности в том, что спортсмен действует в условиях крайне жесткого лимита времени, в которых решающую роль играют сенсомоторные реакции. Эффективность решения определяется уровнем психических качеств в сфере перцепции, интеллекта, психомоторики и условий подготовки к риску. Опираясь на теоретические обоснования, целью исследования стало нахождение специфики композиции взаимосвязи индикаторов компонентов структуры спортивной деятельности с критерием вклада в реализацию командных задач как показателя эффективности игрока и отдельно с показателями сенсомоторной готовности спортсмена как психофизиологическим критерием. На юношеской команде девушек волейболисток (средний

возраст 17 лет) при помощи факторного анализа методом главных компонент с варимакс вращением было найдено трёхфакторное решение структуры взаимосвязи показателей сенсомоторной готовности, а именно, реакции запаздывания, опережения, попадания при принятии сенсомоторного решения ($\lambda = 62\%$). Первый фактор ($\lambda = 26\%$) объясняет латентно-структурную взаимосвязь таких компонентов деятельности как вариативность в способах технических и тактических действий, уровень реализации реальных способностей и возможностей, вклад в реализацию командных задач и др., отображающих ориентацию и четкость сформированности у спортсмена критериев в оценке и исполнении программы деятельности, обеспечивая эффективную коррекцию действий и достижения оптимального вклада в игровой ситуации. Второй фактор ($\lambda = 20\%$) взаимосвязан с компонентами контроля ошибок, установкой на достижение, предпочтением оптимального соотношения поощрений и наказаний и др. Они относятся к контролирующему и коррекционному блоку структуры спортивной деятельности и регулируют поведение игрока. Третий фактор ($\lambda = 16\%$) зависит от влияния новизны игровой ситуации, спонтанности решений, реакции опережения, попадания, мотивации. При этом, наблюдается связь сенсомоторной реакции с ориентацией в спортивной деятельности на внешние и внутренние условия. Согласно данным, полученных с помощью метода экспертной тренерской оценки, самооценки и взаимооценки игроков, метода оценки реакции на движущийся объект (РДО) в экспериментальных условиях тренировочной и соревновательной деятельности, параметры сенсомоторной готовности входят в ориентировочный блок структуры спортивной деятельности и способствуют эффективности через вклад игрока в реализацию командных задач (при $p = 0,042$). Выяснилось, что увеличение надёжности попадания будет повышать вклад игрока как показателя эффективности деятельности. В свою очередь, игровой компонент зависит от высокого показателя торможения сенсомоторной реакции, т.е. сознательное, сверхвыраженное торможение способствует усилению игрового компонента. Тогда, произвольная регуляция будет включать в себя: избирательное реагирование на внешние стимулы, программирование произвольных движений и действий, контроль. А время реакции будет отражать процесс активации двигательного анализатора, переработки информации, принятия решения в зависимости от структуры и смысла деятельности (при $p = 0,014$). Проведённое исследование показало, что через сенсомоторную реакцию на движущийся объект (РДО) прослеживается двигательный ответ на пространственное совмещение двух или более перемещающихся объектов, что является диагностическим критерием поведения игрока в смоделированных условиях, приближенных к игровой ситуации. Наши данные показывают, что восприятие пространственных характеристик перемещения является отображением ситуативного проявления мотивационной установки (достижение успеха, избегание неудачи), через которые можно определить сформированность компонентов структуры спортивной деятельности.

Источники и литература

- 1) Деятельность: структура и регуляция / А.М. Волков, Ю.В. Микадзе, Солнцева. - М. - 1987.
- 2) Леонтьев А.Н. Анализ деятельности // Вестник МГУ. - 1983. - №2.
- 3) Мильман В.Э. Компоненты и уровни в функциональной структуре деятельности // Вопросы психологии. - 1991. - №1. - с. 71-81.
- 4) Сурков Е.Н. Психомоторика спортсмена. - М.: Физкультура и спорт, 1984. - 126 с.
- 5) Шадриков В.Д. Психология деятельности и способности человека: Учебное пособие, 2-е изд., перераб. и доп. М.; Издательская корпорация "Логос" 1996.