

Секция «Стратегия формирования кадрового состава на государственной гражданской службе»

**Социологический анализ факторов, влияющих на выбор молодежью профессии государственного служащего**

*Ахаимова Алена Игоревна*

*Студент (бакалавр)*

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, Екатеринбург, Россия

*E-mail: alena.ahaimova@mail.ru*

Успех развития экономики, социальной и политической жизни страны зависит от различных факторов, в том числе от качества подготовки государственных гражданских и муниципальных служащих. В настоящее время в российских вузах пришло осознание того, что основы качества профессиональной подготовки будущих специалистов во многом зависят от осознанности выбора молодыми людьми того или иного направления. Как правило, выбор будущей профессии совершается по разным причинам.

В работе приведены результаты исследования, цель которого - выявить факторы, влияющие на выбор молодыми людьми обучения по направлению «Государственное и муниципальное управление». Метод сбора информации - персональное анкетирование (в группе), близкое к сплошному (n=70 человек). Анкета анонимная, что обеспечивает возможность респондентам свободно высказывать свое личное мнение [2]

По результатам опроса выявлено, что выбор будущей профессии, предполагающий в перспективе прохождение государственной гражданской (или муниципальной) службы, прежде всего, детерминирован личностными потребностями респондентов. Основные мотивы выбора обучения по направлению «Государственное и муниципальное управление» определяются значимостью познавательной деятельности и потребностью в самореализации.

Среди наиболее значимых профессиональных ценностей более половины респондентов указывают желание в перспективе получать достойный доход и заработок, а также стремление сделать карьеру. Лишь треть опрошенных отмечают такую ценность, как универсальность профессии (в этом случае имеются в виду получаемые профессиональные компетенции, владение которыми позволит работать в организациях разного типа).

В процессе опроса, проводимого в рамках исследования, также выяснялся уровень удовлетворенности студентов-первокурсников получаемыми знаниями и, соответственно, будущей профессией. Положительно то, что более половины респондентов пока намерены работать по специальности. В то же время большинство из них считает, что в перспективе для прохождения государственной (или муниципальной) службы нужна специализация.

В процессе опроса выяснялась гипотеза о связи между оценкой качества обучения и уровнем мотивации респондентов работать в перспективе по специальности. Такая связь, несомненно, существует, что подтвердилось следующими ответами опрошиваемых. Среди недостатков в обучении студенты отмечают такие, как отсутствие возможности выбора предметов, слабую связь обучения с запросами рынка труда, включая связь с органами власти.

Среди качеств, наиболее востребованных на рынке труда, студенты отметили следующие: целеустремленность, дисциплинированность и организованность, профессиональную компетентность, трудолюбие, работоспособность. Такой портрет будущего государственника в определенной степени отвечает квалификационным требованиям, предъявляемых

к государственным (и муниципальным) служащим.

Важно, что уже на первом курсе студенты отмечают важность дополнительных занятий, которые помогут им в будущем трудоустройстве. Более половины респондентов отметили необходимость дополнительных занятий по таким темам, как:

- Возможные пути построения карьеры по направлению «государственное и муниципальное управление»;
- Социально-профессиональная адаптация на современном рынке труда;
- Направления послевузовского образования (магистратура, аспирантура, дополнительное профессиональное обучение).

На основании выводов, сделанных по результатам исследования, автор формулирует следующие рекомендации. При организации профориентационной работы необходимо учитывать такую специфическую характеристику поведения большинства современных абитуриентов, как прагматизм, который во многом влияет на их ожидания и ценностные установки (стремление достичь поставленной цели в карьере, добиться высокого уровня доходов, работать в престижной организации). В то же время прагматизм влияет и на уровень требований студентов к качеству обучения: это не только требования к высокому уровню профессиональной компетентности преподавателей, но и возможность выбора предметов, связь содержания обучения с запросами работодателей и, соответственно, рынка труда. В то же время необходимо учитывать реальные трудности молодых людей в профессиональном определении, особенно по направлению «Государственное и муниципальное управление». И здесь от кафедр как основных идеологов и организаторов обучения зависит многое, в том числе включение необходимой информации в основные учебные дисциплины, организация тренингов и семинаров, участие в которых позволит студентам утвердиться в своем профессиональном выборе [1]. Большое значение имеет правильно организованная практика, которой сегодня также должны заниматься профессионалы.

### Источники и литература

- 1) Банникова Л.Н., Вишневецкий Ю.Р., Дидковская Я.Б. Исследование проблем профессионального студенчества Свердловской области // Университетское управление. 2000. № 2(13). С. 74-80.
- 2) Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики. Учебное пособие. Самара, 2002.