

Секция «Клиническая психология, психосоматика, клиническая психология телесности»

**Психологическая профилактика девиантного поведения подростков  
эпизодически употребляющих наркотические вещества**

**Калюкарина Алина Александровна**

*Студент (специалист)*

Северо-Кавказский федеральный университет, Факультет образования, Кафедра  
практической и специальной психологии, Ставрополь, Россия

*E-mail: alina.kalyukarina@bk.ru*

Изучение ценностно-смысловой ориентации личности — одна из важнейших аксиологических проблем, исследуемых в настоящее время на философском, социологическом, педагогическом, психологическом уровнях. Ее значимость заключается в том, что система ценностно-смысловой ориентации занимает место на пересечении двух предметных областей: мотивации и мировоззренческих структур сознания. Она выполняет функции регуляторов поведения, жизнедеятельности личности и определяет основу «философии жизни» (Е.Е. Вахромов). [2]

Проблема ценностно-смысловой сферы становится особо значимой, когда речь идет о подростковом возрасте, связанным с изменением места ребенка в обществе, отношений с миром взрослых. При благоприятном, гармоничном развитии личности подростки ориентируются на ценности родителей либо группы сверстников, которые помогают им понять и принять полученную от взрослых информацию о нравственных нормах, ценностях, смыслах. [4] Поведение таких подростков является нормативным. Однако под влиянием асоциальной среды у подростков наблюдается деформация ценностно-смысловых ориентации, что находит отражение в формах ненормативного аддиктивного поведения. Отношение к жизни у аддиктивных подростков «по принципу удовольствия» становится определяющим, смыслообразующим, при этом наркотик выступает одним из эффективных способов изменения эмоционального состояния, решения проблем общения и взаимоотношений со сверстниками и т. д. На смену алкоголя как атрибута подростковых досуговых мероприятий приходят наркотические вещества, в качестве элемента молодежной субкультуры (Ю.А. Васильева). [1]

Актуальность темы исследования, выбранной нами, обусловлена, с одной стороны, ростом потребления наркотических веществ, что представляет серьезную угрозу здоровью нации, экономике страны, правопорядку и безопасности государства. С другой стороны, недостаточным количеством клинико-психологических исследований: в области изучения причин эпизодического употребления наркотических веществ; особенностей формирования зависимостей у подростков, с учетом их системы ценностно-смысловых ориентации; в области разработки методов первичной профилактики и учебных программ предупреждения наркозависимого поведения, связанных с формированием ценностно-смысловых ориентации подростков.

Результаты исследования основаны на экспериментально-психологическом обследовании подростков, обучающихся в школах г. Ставрополя.

На различных этапах работы и при решении отдельных задач исследования нами использован ряд психологических методов - наблюдение, беседа, личностные и клинические опросники: методика ПДО (патохарактерологический диагностический опросник) А.Е. Личко; опросник УСК (уровень субъективного контроля), разработанный Е.Ф. Бажиным, Е.А. Голынкиной, А.М. Эткиндом; тест СЖО (смыслжизненных ориентации) Дж. Крамбо, Л. Махолика, адаптированный Д.А. Леонтьевым; тест ценностных ориентации М. Рокича, адаптированный А. Гоштаутасом, А.А. Семеновым, В.А. Ядовым и модифи-

цированный Д.А. Леонтьевым.

На основе результатов проведенного нами исследования можно сделать следующие выводы:

1. Ценностно-смысловые ориентации играют важнейшую роль в регуляции социального поведения, а также выступают медиатором личностного развития подростка. В свою очередь, сформированность ценностно-смысловой сферы личности порождает фрустрацию, дискомфорт, который человек может попытаться преодолеть, разыскивая новые стимулы и состояния. Для получения каких-либо новых состояний и опыта наркотики привлекательны, поскольку они относительно доступны и скоро, без особых усилий со стороны человека, вызывают многообразные, чаще всего, приятные эффекты почти на все сферы психики человека.

2. Предрасположенность к аддиктивному поведению — это личностное новообразование, определяющее готовность к употреблению различных психотропных веществ. Личности подростков склонных к аддиктивному поведению присущи следующие особенности: отсутствие мотивации достижения даже до отказа считать себя субъектом деятельности; превалирование избегающей мотивации; слабый уровень развития самосознания, отсутствие навыков рефлексии; самозащитный тип реагирования на фрустрацию, определяющийся неуверенностью в себе, что выражается в отказе от деятельности при столкновении с некоторыми трудностями; противоречивость самооценки и уровня притязаний, что ведет к алогичности и непоследовательности деятельности, которая связана с преодолением препятствий; тенденция к уходу от реальности в стрессовой ситуации; несформированность функции прогноза. Выявляя эти особенности личности, мы можем определить подростков, предрасположенных к употреблению наркотиков.

3. Употребление наркотиков, как правило, рассматривается как проявление гедонизма, и этот гедонизм является, следствием нарушения в ценностно-смысловой сфере, поскольку именно несформированность личностных смыслов и ценностных ориентаций является причиной сугубо потребительского отношения к жизни.

4. В ходе проведенного нами исследования было установлено, что склонность к употреблению наркотических веществ обусловлена следующими особенностями ценностно-смысловой сферой подростков: отсутствием выраженной иерархии терминальных и инструментальных ценностей; низким уровнем сформированности смысло-жизненных ориентаций; преобладанием экстернального локуса контроля; отсутствием ценностного отношения к общественному признанию, к профессиональной самореализации, познанию и развитию.

Наличие этих особенностей говорит о несформированности ценностно-смысловых ориентации у подростков данной группы, что обуславливает употребление наркотических веществ.

На сегодняшний день многие специалисты разрабатывают программы профилактики наркотической зависимости. Большинство из них основываются на следующих принципах: добровольность, принцип - доверие и партнерство, принцип долгосрочности, принцип отказа от патернализма. [3] На основе этих принципов, нами была предложена программа первичной профилактики наркомании в подростковой среде. Она включает в себя следующие компоненты: лекции, просмотр фильмов, тренинги.

### Источники и литература

- 1) Васильева Ю.А Особенности смысловой сферы личности при нарушениях социаль-

ной регуляции поведения // Психологический журнал. 1997, № 2.

- 2) Вахромов Е.Е. Вершины жизни и пути их достижения. Самоаттуализация, акме и жизненный путь человека // Прикладная психология. 2001, №4.
- 3) Пимонов В.А. О некоторых аспектах профилактики девиантного поведения // Психологическая наука и образование. 2011, №2.
- 4) Рябов М.П. Теоретический анализ факторов наркотизации подростков в работах отечественных психологов // Психологическая наука и образование. 2012, №3.

#### **Слова благодарности**

Хочется выразить благодарность организаторам Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2016» за профессиональный подход.