

Секция «Подростковый и юношеский возраст: в поисках себя»

Становление интимно-личных отношений в контексте планируемой семейной жизни

Фёдорова Ирина Андреевна

Студент (бакалавр)

Волгоградский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Волгоград, Россия

E-mail: irina.fyodorova.95@mail.ru

Становление интимно-личных отношений в контексте планируемой семейной жизни

Фёдорова И.А.

Студент

Волгоградский филиал РАНХиГС при Президенте РФ

факультет государственного и муниципального управления, Волгоград, Россия

E-mail: irina.fyodorova.95@mail.ru

Категория «отношение» является одной из ключевых в психологической науке. Содержание и характер взаимодействия людей определяется не только их внутренними побуждениями (потребности, интересы, мотивы и т. д.) и особенностями выполняемых деятельностей (цели, методы, средства), но и их отношениями друг к другу[2].

Гозман Л. Я. определяет основным критерием отношений эмоциональный компонент. В зависимости от типа отношений (дружеские, любовные, приятельские, деловые и т. д.) определяются особенности коммуникации, роли партнеров по общению, их функции, сценарий поведения [1].

Поведение людей задается не только эмоциональным отношением друг к другу, но и их социальными представлениями об отношениях (о дружбе, любви и т. д.), которые приобретаются в процессе познания окружающего мира и выступают как один из механизмов регуляции социального поведения человека[3].

Так как идет резкая смена характера личностных взаимодействий, моральных норм и ценностей, актуальность исследования интимно-личных отношений возрастает.

Под «интимно-личной сферой» мы [U+1160] будем [U+1160] понимать [U+1160] глубинную, [U+1160] базовую [U+1160] сферу [U+1160] личности, [U+1160] представленными [U+1160] особыми [U+1160] переживаниями [U+1160] и [U+1160] избирательно-чувственными [U+1160] отношениями.

Такие отношения имеют важное значение для развития личности в юношеском возрасте. Общение со сверстниками - это специфический канал информации, специфический вид межличностных отношений, а также один из видов эмоционального контакта.

Становится актуальным поиск спутника жизни и единомышленников, возрастает потребность в сотрудничестве с людьми, укрепляются связи со своей социальной группой, появляется чувство интимности с определенными людьми.

В исследовании приняли участие студенты ВФ РАНХиГС (специальности «Психология служебной деятельности» 1 курс; бакалавриата «Психология» 1 курс). Среди них: 19 девушек и 11 юношей. Общее количество испытуемых составило 30 человек в возрасте от 18 до 19 лет.

Гипотеза исследования: гендерная идентичность, стратегии межличностного взаимодействия опосредствуют (выступают средствами построения) интимно-личные отношения в контексте планируемой семейной жизни.

Для проведения эмпирического исследования и проверки поставленных гипотез были выбраны следующие методики: специально для выявления особенностей гендерных моделей поведения - авторская проективная техника «Продолжение сказки о Спящей Красавице». Для выявления особенностей гендерной идентичности студентов применялась шкала маскулинности - фемининности С. Бэм. Для определения особенностей межличностных отношений в контексте характера взаимодействия с другими людьми использовалась методика диагностики типов межличностных отношений Т. Лири. В целях определения особенностей проявления социальных ролей и самовосприятия была использована проективная методика «Кто Я?» М. Куна, Т. Макпартленда, в модификации Т.В. Румянцевой.

По итогам анализа полученных данных, мы получили следующие результаты:

По результатам первичного описательного анализа у 66,6% респондентов был выявлен низкий уровень по шкале доминантность и у 53,3% низкий уровень по шкале дружелюбие.

По шкале маскулинности/фемининности С. Бэм у 57% опрошенных респондентов выявлена андрогинность. У 13% юношей выявлена умеренная маскулинность. У 30% девушек выявлена умеренная фемининность.

По итогам обработки проективной техники «Продолжение сказки о Спящей Красавице», были выделены 2 группы шкал (категорий): общие категории и категории разделения ролей. Юноши придают большее значение разделению ролей в семье (54,5% опрошенных юношей), чем девушки. Девушки активную роль (32% опрошенных) отводят мужчинам и для них важными являются идеальные отношения между супругами, основанные на вечной любви (21% опрошенных). Эти данные соотносятся с результатами методики «Кто Я?»: юноши определяют себя через набор социальных ролей (55%), а для девушек важным компонентом является категория физических характеристик (37%).

При обработке результатов так же был применен корреляционный анализ Спирмена для выявления различий в характере взаимосвязей между психологическими показателями:

При межличностном взаимодействии девушки часто проявляют конформные установки, конгруэнтность в контактах с окружающими, неуверенность в себе, податливость мнению окружающих, склонность к компромиссам, юноши, напротив, характеризуются преобладанием неконформных тенденций и склонностью к дезьюктивным (конфликтным) проявлениям, большей независимостью мнения, упорством в отстаивании собственной точки зрения, тенденцией к лидерству и доминированию

Девушки в большинстве случаев отводят главную роль в семейной жизни мужчине ($r = 0,380$, $p \leq 0,01$), тем временем, как юноши ориентируются на разделение обязанностей в семье ($r = -0,438$, $p \leq 0,05$).

У юношей больше выражена маскулинность ($r = 0,670$, $p \leq 0,01$), а у девушек фемининность ($r = 0,633$, $p \leq 0,01$).

В качестве субъекта борьбы и преодоления трудностей в большинстве случаев выступает мужчина ($r = 0,535$, $p \leq 0,01$).

Также была выявлена взаимосвязь особенностей межличностного взаимодействия студентов и особенностями прогнозирования ими будущих семейных ролей:

Категория мечты, идеальной семьи включает в себе понимание супружеской пары как единого целого ($r=0,480$, $p \leq 0,01$). Чаще эта категория встречается у испытуемых, которые имеют высокие показатели по шкалам подчиняемости ($r=0,471$, $p \leq 0,01$) и зависимости ($r=0,480$, $p \leq 0,01$).

Категория ссоры и развода чаще встречается у испытуемых, которые имеют высокие показатели по шкале агрессивности ($r=0,319$, $p \leq 0,05$) и подозрительности ($r=0,325$, $p \leq 0,05$).

Испытуемые, которые отводят субъектную роль женщине, имеют высокие показатели по шкале эгоистичности ($r=0,369$, $p \leq 0,05$).

Таким образом, данные исследования подтверждают, что гендерная идентичность и стратегии межличностного взаимодействия выступают средствами построения интимно-личных отношений в контексте планируемой семейной жизни

Источники и литература

- 1) 1. Гозман Л. Я. Психология эмоциональных отношений. М.: Изд. МГУ, 1987.
- 2) 2. Коломинский Я. Л. Психология взаимоотношений в малых группах: Учебное пособие. Минск: ТетраСистемс, 2000г.
- 3) 3. Мясищев В. Н. Психология отношений. Под ред. А. А. Бодалева. М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж, 1995г.
- 4) 4. Немов Р.С. Психология. В 3 кн. - М., 2003г.
- 5) 5. Шнайдер Л. Б. Психология семейных отношений. Курс лекций. Апрель Пресс. ЭКС- МО-Пресс, 2000 г.