

Секция «Психология переговоров и разрешения конфликтов»

Взаимосвязь нервно-психической устойчивости и стиля поведения в конфликте личности в юношеском возрасте

Кожевникова Анастасия Игоревна

Студент (бакалавр)

Омский государственный педагогический университет, Омск, Россия

E-mail: nastena.tatka.kozhevnikova@mail.ru

УДК 159. 922. 8

ВЗАИМОСВЯЗЬ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И СТИЛЯ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ ЛИЧНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

А.И. Кожевникова, студент

ФГБОУ ВО «ОмГПУ», г. Омск

Аннотация. В статье раскрывается актуальная проблема изучения нервно-психической устойчивости человека и стилей поведения в конфликте (приспособление, избегание, компромисс, сотрудничество, соперничество) в юношеском возрасте, а также особенности взаимосвязи исследуемых феноменов в связи с психологическими особенностями юношеского возраста.

Ключевые слова: *нервно-психическая устойчивость, социально-психологический конфликт, стратегия поведения в конфликте, личность, юношеский возраст.*

На сегодняшний день события, разворачивающиеся в окружающем мире, способствуют возрастанию эмоциональной нагрузки людей, что в свою очередь влияет на повышение роста тревожности и отрицательных психических состояний, в связи с этим люди, которое обладают низким уровнем нервно-психической устойчивости, в большей степени ощущают на себе негативное влияние [1]. Также следует отметить, что проблематика возникновения конфликтов, выбора стратегии поведения в конфликте, а также возможности их эффективного разрешения сейчас подробно изучается.

Проведенный анализ психолого-педагогической литературы показал, что на сегодняшний день отсутствует целостное изучение нервно-психической устойчивости личности. Такие ученые, как Л.М. Аболин, М.И. Дьяченко говорили о включении в данное явление понятия эмоциональной устойчивости и включали в нее различные эмоциональные феномены, а, например, Т. Рибо, Е.А. Милеряна рассматривают ее в контексте равнозначной нервно-психической стабильности, так как они отмечают устойчивость определенного эмоционального состояния [3, 4]. Однако, выделив существенные отличия, можно установить, что с точки зрения данных авторов, нервно-психическая устойчивость характеризуется эмоциональной невозмутимостью, нереагированием человека на эмоциогенные раздражители, ситуации и адекватным восприятием действительности.

Важным в рамках данного аспекта является выделение особенностей нервно-психической устойчивости человека в юношеском возрасте. Следует отметить, что в юности обогащается эмоциональная сфера, которая зачастую сочетается с некоторой сохранившейся категоричностью оценок. Важным фактором устойчивости личности в данном возрасте является

интеллектуальное развитие [5].

Другим аспектом нашего исследования являлось изучение психологической природы стилей поведения человека в конфликте. На данный момент многие ученые рассматривают и объясняют конфликт как социально-психологический феномен [2]. Социально-психологическая природа конфликта представляет собой процесс столкновения в результате взаимодействия сторон, которые эмоционально переживают каждый этап его развития. Исходя из этого, большое значение имеет выбор стиля поведения.

Таким образом, целью нашего исследования состояла в том, чтобы обосновать и доказать взаимосвязь нервно-психологической устойчивости и стиля поведения в конфликте личности в юношеском возрасте.

Период исследования ноябрь 2015 - январь 2016 гг., в котором приняли участие 20 студентов первого курса нашего вуза.

Для осуществления диагностики уровня нервно-психической устойчивости была использована анкета «Оценка нервно-психологической устойчивости» [4], разработанная в Ленинградском военно-медицинской академии им. С.М. Кирова. Было выявлено, что среди испытуемых преобладает средний уровень нервно-психической устойчивости. Данный уровень присущ 12 (60 %) участникам исследования, характеризуется тем, что значительные физические и психические перегрузки могут привести к снижению устойчивости и вывести человека из состояния равновесия.

Высокий уровень нервно-психической устойчивости присущ 5 (25 %) участникам исследования. Они обладают высоким уровнем нервно-психической устойчивости, способны даже в стрессовых ситуациях не поддаваться влиянию эмоций.

Низкий уровень нервно-психической устойчивости преобладает у 3 (15 %) человек. Это юноши, которым характерна высокая вероятность нервно-психических срывов.

Эмпирические данные о стиле поведения в конфликте личности в юношеском возрасте были выявлены при помощи тест-опросника «Поведение в конфликтной ситуации» К. Томаса (Методика Томаса). Среди группы, участвующей в исследовании преобладает выраженность компромисса. Этот стиль присущ 6 (30 %) личностям юношеского возраста. Объясняем это тем, что человек в данном возрасте обладает достаточно развитыми коммуникативными навыками.

Кроме того сильно проявляется стиль соперничества (25 %), который также объясняется особенностями возраста, когда юноша или девушка стремятся отстаивать собственную позицию.

Наименьшая выраженность результатов исследования стиля поведения в конфликте характерна приспособлению (10%). Мы предполагаем, что данный аспект связан именно со спецификой возраста.

Данные, которые мы получили при проведении обозначенных методик, были использованы нами для дальнейшего исследования взаимосвязи нервно-психической устойчивости и стиля поведения в конфликте личности в юношеском возрасте.

С этой целью мы использовали математический критерий корреляции. В результате вычислений были получены следующие данные: коэффициент ранговой корреляции $r=0.41$. Из полученного коэффициента следует, что между показателями существует умеренная связь. Эти показатели дают основания утверждать, что во всех случаях статистическая значимость, следовательно, значения переменных нервно-психической устойчивости и показателей выраженности стиля поведения в конфликте личности в юношеском

возрасте статистически достоверно.

Полученные данные позволяют нам утверждать, что существует определенная взаимосвязь, но проявляющаяся не всегда, так как существуют некоторые несовпадения между двумя данными показателями.

Таким образом, мы исследовали уровни нервно-психической устойчивости, выделили стили поведения в конфликте личности юношеского возраста, которые возрастными особенностями данного периода. Итоги работы свидетельствуют, что существует умеренная взаимосвязь между показателями нервно-психической устойчивостью и стилем поведения в конфликте личности в юношеском возрасте.. Следует отметить, что в связи с полученными данными необходимо разработать, рекомендовать тренинговые занятия, упражнения, направленные на конструктивное овладение поведением в конфликте в юношеском возрасте.

Библиографический список

1. *Антилогова Л.Н.* Саморегуляция психических состояний личности: Монография / Л.Н. Антилогова, Е.А. Черкевич. - Омск: Изд-во ОмГПУ 2010. - 220 с.
2. *Гришина Н.В.* Психология конфликта / Н.В. Гришина. - СПб.: Питер, 2008. - 544 с.
3. *Иванова С.П.* Психологическая устойчивость личности как фактор противодействия негативным влияниям социальной среды в ранней юности и молодости / С.П. Иванова // Вестник военного университета. - 2012. - №5. - С. 99-108
4. *Ильин Е.П.* Эмоции и чувства / Е.П. Ильин. - СПб: Питер, 2001. - 752 с.
5. *Якубенко О.В., Жигadlo А.П.* Педагогическое сопровождение здоровьесбережения студентов как фактор успешной адаптации к вузу // Вестник Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии. - 2012. -№ 6 (28). - С. 165-167.