

Школы больничной клоунады, как важнейший этап в процессе социальной реабилитации детей с ослабленным здоровьем

Михайлец Дарья Ивановна

Студент (магистр)

Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия

E-mail: dasha15005@mail.ru

Современные требования к решению проблем социальной дезадаптации детей, по объективным причинам находящимся в постоянной или временной изоляции, направлены на поиск новых эффективных технологий. В области социальной работы было апробировано большое количество технологий, а многочисленные исследования подтверждают эффективность их применения[2].

Больничная клоунада - инновационная социальная технология помощи детям с ослабленным здоровьем, находящихся на стационарном лечении в больнице. Она предусматривает посещение специально обученными волонтерами детей, используя основы клоунотерапии, арт-терапии, музыкотерапии, сказкотерапии. Отличительной особенностью больничной клоунады от другой волонтерской или анимационной деятельности является обязательное прохождение обучающих семинаров-школ больничных клоунов. Стать клоуном-профессионалом невозможно без обучения, которое включает не только изучение фокусов, игр и других основ анимации, но и работу над стрессоустойчивостью, ознакомлением с детской и возрастной психологией, а так же основ медицины.

В нашей стране инициатива развития направления больничной клоунады, а, следовательно, проведение первых школ клоунотерапии принадлежит АНО "Больничные клоуны" (г.Москва). Руководитель организации К.Седов считает школы важным условием в развитии больничного клоуна: "Ученики нашей школы больничных клоунов проходят несколько серий тренингов и мастер-классов, в их числе занятия по актерскому мастерству, моделированию, развитию речи, санитарным и медицинским начальным знаниям. Выпускники школы проходят обязательную стажировку в больнице. В дальнейшем мы помогаем им совершенствовать свое мастерство: регулярно проводятся дополнительные мастер - классы, стажировки в других странах" [1].

С февраля по апрель 2016 года проходит исследование о значении школ больничных клоунов для начинающих и уже практикующих больничных клоунов. Респондентами выступают участники школы больничной клоунады в г.Барнауле, проводимой в феврале 2016 года. А так же эксперты - больничные клоуны с опытом работы более 3 лет и тренера проектов по развитию технологии из 4 городов России. Методы исследования: экспертный опрос и анкетирование.

Источники и литература

- 1) Седов К. Больничные клоуны: от волонтерства к профессии... / К. Седов. — М. : АНО «Больничные клоуны», 2014. — 56 с.
- 2) Сиротина Т.В., Миллер С.М. Больничная клоунада как технология адаптации и реабилитации ребенка в больничном учреждении / Т.В. Сиротина, С.М. Миллер // Baikal Research Journal. – 2015. – Т. 6, #6. – DOI: 10.17150/2411-