

Секция «Актуальные проблемы и тенденции правового регулирования в сфере государственного и муниципального управления»

**Совершенствование правовых основ обеспечения равного доступа к
качественному образованию обучающихся школ Арктики**

Научный руководитель – Федосеев Станислав Семенович

Михайлов Арчылаан Григорьевич

Студент (бакалавр)

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Исторический факультет, Кафедра Преподавание истории и обществознания, Якутск, Россия

E-mail: 795.arc.795@mail.ru

Традиционный кочевой или полукочевой уклад жизни коренных народов Севера признается и поддерживается на федеральном и региональном уровнях, а образование детей кочевников осталось вне существующих законов. Сам факт жизни детей, независимо от условий кочевья, поселений, даже сравнительно больших населенных пунктов, за Полярным кругом уже проблема, а проживать наравне со взрослыми по принципу «выживание», при этом постараться осилить школьную программу, не оказаться на «обочине» жизни - это уже огромная проблема, которую решить самому ребенку невозможно без участия государства, без совершенствования правовой основы обеспечения равного доступа к качественному образованию. Целью исследования является внесение предложений по совершенствованию правовых основ обеспечения равного доступа к качественному образованию обучающихся Арктики. Мной рассмотрены два аспекта: установление активированных дней, связанных суровыми климатическими условиями и организация работы кочевых школ. Если учеба оценивается как вид деятельности человека, дети Арктики, в отличие от других категорий жителей Арктики, которые пользуются рядом льгот, не имеют ни каких привилегий и как правило получают низкие баллы по сравнению со сверстниками, проживающими в более благоприятных климатических условиях. В ходе исследования выявили, что основными проблемами, мешающим обеспечению равного доступа к качественному образованию детей, обучающихся Арктики являются: 1. Негативные последствия продолжительных активированных дней в виде не рационального использования учебного времени, нарушения прав детей на полноценный отдых; 2. Для обучающихся арктических школ ЕГЭ и ГИА являются безальтернативной формой итоговой аттестации и одновременно вступительными экзаменами в профессиональные учебные заведения; 3. В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" от 9.12.2012 N 273-ФЗ обучение в кочевой школе не указана как форма получения образования; 4. В связи с этим, не предусматривается финансирование, позволяющее обеспечение равного доступа к качественному образованию обучающихся кочевых школ Арктики; 5. Существующие высокие тарифы оказания интернет услуг, на которой основывается организация дистанционного образования, не позволяет школам Арктики предоставить равный доступ к качественному образованию. Несмотря на существующие проблемы, сфера образования остается решающей для развития человеческого капитала на Арктике. На законодательном уровне закрепляется ответственность государства перед обучающимся на надлежащее качество образования. Прежде всего, это отражено в Конституции РФ, ст. 43 п.1 - где констатируется, что каждый гражданин РФ имеет право на качественное образование. В пункте 5 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" написано: «Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного,

социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств».

В связи с этим, предлагаю внести предложения на федеральном уровне для совершенствования правовых основ обеспечения равного доступа к качественному образованию обучающихся школ Арктики: 1. Внести поправку Федеральный закон от 30.04.1999 N 82-ФЗ "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации": а) в статье 8. после слова «промыслов» дополнить словами «культуры и образования»; б) в статье 8 после пункта 9 дополнить новый пункт следующего содержания «пункт 10. имеют право на замену единого государственного экзамена и основного государственного экзамена на альтернативный экзамен, учитывающий форму, сроки и место проведения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Внести в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ следующие изменения: а) в части 2 пункта 1 статьи 17 «Формы получения образования и формы обучения» после слов «в форме семейного образования и самообразования» дополнить словами «а также в условиях кочевой школы, с учетом традиционного хозяйствования народов Севера»; б) в пункте 4 статьи 99 «Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования» после слова «для» дополнить словами «кочевых школ» и после слова «расположенных» дополнить словами «на местах традиционного хозяйствования народов Севера. 3. Разработать и принять целевую программу «Дети Арктики и Севера», которая бы вошла как дополнение в перечень Приложения 8 «Распределение бюджетных ассигнований на исполнение публичных нормативных обязательств Российской Федерации на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» В Федеральном законе "О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов" от 29.11.2018 N 459-ФЗ. 5. Разработать программу "Учитель кочевой школы", которая бы стала бы основой для защиты прав педагогов, работающих в кочевой школе.

На региональном уровне: 1. Разработать региональную приоритетную программу повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных природно-климатических условиях, которая бы предусматривала отдельное финансирование дистанционного образования в рамках субвенций, выделяемых в местные бюджеты на общее образование; 2. Принять закон о кочевых школах региона на примере Республики Саха (Якутия); 3. Разработать механизм повышения заработной платы, стимулирования труда, иной формы социальной защиты (обеспечение бесплатного проезда, оплаты стоимости повышения квалификации, санаторно-курортного отдыха) педагогов школ Арктики. 4. При повышении размеров заработной платы педагогов кочевых школ ориентироваться на средние показатели заработной платы вахтовых работников промышленных предприятий по региону.

На муниципальном уровне: 5. С целью облегчения финансовой нагрузки на педагога, возродить традицию безвозмездного обеспечения теплой одеждой, продовольствием за счет местного бюджета.

Ожидаемые результаты:

Мои предложения по совершенствованию обеспечения правовых основ обеспечения равного доступа к качественному образованию обучающихся школ Арктики и Севера со своими сверстниками из других регионов, обеспечит детям Арктики и из семей, ведущих традиционный кочевой или полукочевой уклад жизни в Арктической зоне, в будущем иметь возможность поступить в ведущие вузы страны и стать высококвалифицированными специалистами для развития и процветания Арктических территорий - северного форпоста нашего государства.

Источники и литература

- 1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)
- 2) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- 3) Федеральный закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ
- 4) Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов" от 29.11.2018 N 459-ФЗ
- 5) Закон «О кочевых школах Республики Саха (Якутия)» от 22 июля 2008 года N 591-З N 73-IV