

**Особенности социально-психологического сопровождения замещающих семей
в России и в Польше**

Научный руководитель – Асмаковец Елена Сергеевна

Клешня Ирина Алексеевна

Студент (магистр)

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва,
Россия

E-mail: waria.kleschnia@gmail.com

В современном мире семья является определяющим условием в развитии и благополучии ребёнка. Однако из-за ряда факторов ребёнок не всегда имеет возможность воспитываться кровными родителями, поэтому приоритетной задачей государства является устройство таких детей в замещающие семьи [3]. Так, в России за 2018 г. число замещающих семей составило 94 353 тыс. семей [2]. На воспитание в семьи за 2018 год были устроены около 73 тыс. детей, учитывая, что в 2015 году цифра таких детей, переданных на воспитание в семью, составляла 58 609 тыс. детей [1]. Такое сокращение числа записей в банке данных детей-сирот во многом происходит за счет устройства детей в замещающие семьи. В связи с увеличением общего числа замещающих семей возникает потребность в сопровождении таких семей. Для осуществления эффективного сопровождения необходимо исследование такого опыта - как в нашей стране, так и в других странах.

Замещающая семья - это семья, в которой ребенок воспитывается некровными родителями. Большое развитие в России получают такие формы устройства ребёнка в семью, как усыновление, приёмные и патронатные семьи, детские дома семейного и квартирного типа, детские деревни и посёлки. В Польше уход за детьми, полностью или частично лишёнными заботы и поддержки со стороны кровных родителей, осуществляется через систему интернатной и семейной замещающей опеки. Формами устройства семейной замещающей опеки являются приёмные семьи (замещающие семьи) и семейные детские дома. Типами приёмных семей являются: родственная, непрофессиональная и профессиональная приёмные семьи [5].

На этапе становления и функционирования замещающие семьи сталкиваются со множеством проблем, в связи с чем возникает необходимость осуществления специалистами сопровождения таких семей. Сопровождение замещающих семей является сложным процессом, который осуществляется на основе оказания семьям комплекса услуг. Сопровождение замещающих семей предполагает определенные цели, задачи, функции и направления помощи, среди которых выделяется социально-психологическое направление.

Социально-психологическое сопровождение - целостная и комплексная система социальной поддержки и психологической помощи, осуществляемой в рамках деятельности социально-психологических служб; интегративная технология (создание условий для восстановления потенциала развития семьи); процесс особого рода отношений между сопровождающим и теми, кто нуждается в сопровождении (получении помощи) [4].

Для того, чтобы сравнить особенности социально-психологического сопровождения замещающих семей в России и в Польше, нами было проведено эмпирическое исследование. Сравнение особенностей производилось по следующим критериям: этапы работы с замещающей семьёй (привлечение замещающих родителей; отбор и оценка замещающих семей; подготовка замещающих родителей; подготовка ребёнка к передаче в семью; сопровождение замещающих семей после передачи ребёнка в семью); направления работы с

замещающими семьями (диагностическое; просветительское; коррекционно-реабилитационное); формы реализации осуществления социально-психологического сопровождения; межведомственное взаимодействие; адресаты помощи; специалисты, осуществляющие социально-психологическое сопровождение.

В качестве объектов исследования выступили: КУ ОО «Центр поддержки семьи» г. Омска и «Центр помощи замещающим семьям» г. Кельце. Сравнение социально-психологического сопровождения замещающих семей в России и в Польше показало, что данная система сопровождения в этих странах во многом схожа. В ходе исследования было выявлено, что схожими в социально-психологическом сопровождении замещающих семей в России и в Польше являются: этапы работы с замещающей семьёй; реализация программ обязательной подготовки и обучения кандидатов в замещающие родители и программ повышения профессиональных компетенций действующих замещающих родителей; социально-психологический патронаж замещающих семей; направления работы с замещающей семьёй (проведение бесед, консультаций и тренингов с замещающими родителями в рамках семейного клуба / групп поддержки; проведение диагностик, бесед, консультаций и терапии с членами замещающих семей в рамках индивидуальной работы); формы реализации социально-психологического сопровождения; межведомственное взаимодействие; соответствие адресатов помощи; специалисты, ответственные за социально-психологическое сопровождение замещающих семей (кураторы / координаторы, психологи, педагоги и специалисты по социальной работе).

В качестве отличий были выявлены различия в реализации установки на сохранение кровных семей в России и в Польше; привлечение к социально-психологическому сопровождению поддерживающих семей в Польше и отсутствие поддерживающих семей как обязательного элемента сопровождения замещающих семей в России; патронатные семьи в России и профессиональные семьи в Польше; активное участие волонтеров в процессе сопровождения замещающих семей в России и привлечение волонтеров как обязательного элемента сопровождения замещающих семей в Польше.

Таким образом, в условия нашей страны можно перенять следующий зарубежный опыт: привлечение семейного помощника, координатора по делам кровных семей и поддерживающих семей для оказания помощи в решении возникшей кризисной ситуации в кровной семье, а также создание института профессиональных семей. Тем не менее, необходимо отметить, что выявленные особенности социально-психологического сопровождения замещающих семей в России и в Польше следует изучить глубже, а также привлечь специалистов с целью получения компетентной оценки возможности внедрения данного зарубежного опыта социально-психологического сопровождения замещающих семей в условия нашей страны.

Источники и литература

- 1) Динамика семейного устройства детей. [Электронный ресурс] URL: <http://www.synovite.ru/statistics/2015/5/> (дата обращения: 20.03.2020).
- 2) Поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. [Электронный ресурс] URL: https://edu.gov.ru/activity/main_activities/orphans (дата обращения: 18.04.2020)
- 3) Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 123. [Электронный источник] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/0ecb608c01921051051f567b54764ea0b1c255eb/ (дата обращения: 19.01.2020).

- 4) Швецова М.Н. Социально-психологическое сопровождение замещающей семьи // М.: Издательство МПГУ, 2013. – 188 с. [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35361068> (дата обращения: 03.03.2020).
- 5) Rodzinna piecza zastepcza. [Электронный источник] URL: <https://mopr.kielce.pl/formy-pomocy/pieczka-zastepcza/rodzinna-pieczka-zastepcza/> (дата обращения: 26.03.2020).