

РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Научный руководитель – Шилкина Наталья Егоровна

Носкова Ольга Павловна

Аспирант

Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет социологии, Кафедра социологии молодежи и молодежной политики, Санкт-Петербург, Россия

E-mail: boxgirl@yandex.ru

В публицистической литературе часто встречаются утверждения, что комсомол - это родоначальник волонтерства. Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодёжи, образованный в 1918 году, представлял собой массовую молодёжную общественно-политическую организацию в Советском Союзе, резерв пополнения Компартии СССР, проводник её политики и идеологии в молодёжной среде, средство мобилизации молодёжи для решения народно-хозяйственных задач. По уставу, комсомольцами могли стать молодые люди в возрасте от 14 до 28 лет. Энергичность, оптимизм и энтузиазм молодых людей, приходивших в комсомол, был залогом активной созидательной деятельности. Комсомол воспитывал в молодёжи чувства патриотизма, товарищества и бескорыстия, любовь к труду и уважение к старшим, готовность служить социалистической Родине и отстаивать интернациональные позиции. Именно комсомол стал инициатором проведения Всемирных фестивалей молодёжи и студентов. На рубеже 50-х годов начинается новый этап в развитии форм участия студенческой молодёжи в производительном труде - создание студенческих строительных отрядов (ССО), которые существенно отличаются от предыдущих форм организации труда учащихся во время каникул. Молодые люди стремились доказать, как много могут сделать своими руками, не задумываясь ехали в тайгу, на целину, в иные необжитые места, чтобы прокладывать дороги и линии электропередач, возводить жильё, строить новые предприятия, собирать урожай. ССО бросали на самые трудные участки страны, где больше всего нужны были физическая сила, дух коллективизма и желание строить новый мир. Неслучайно, движение ССО стало одной из ярчайших страниц в истории комсомола, пережило своих создателей и шагнуло в 21 век. С 1959 по 1986 годы во Всесоюзном студенческом отряде работало 12 757 975 человек. На пике развития движения его численность превышала 830 тысяч человек. Студенты трудились во всех сферах народного хозяйства, на территории всех областей, краев и республик Советского Союза. За это время были выработаны четкие правила организации и деятельности студенческих отрядов, нормативы, правила техники безопасности. Государство перешло на плановое формирование ССО. Были законодательно закреплены льготы и преимущества для участников движения, был выработан весь механизм работы движения. В 1990-е годы после развала страны работа затихла. 1993 год стал переломным для ССО - практически все студенческие отряды в России распались. В начале 2000-х руководство страны считало, что стоит возродить это движение, и в 2004 году появилась общественная организация под названием «Российские студенческие отряды (РСО)». Сейчас она охватывает более 70 регионов страны и чуть менее трёхсот тысяч студентов. Так, в Санкт-Петербургском государственном университете (СПбГУ) сегодня функционируют 10 студенческих отрядов: 5 педагогических, 2 строительных, 1 археологический, 1 сельскохозяйственный и 1 отряд проводников. Бойцы педагогических отрядов работают вожатыми в детских лагерях в период школьных каникул; строительных отрядов в свободное от учебы время работают на различных строительных объектах РФ; археологические отряды принимают участие в

раскопках; сельскохозяйственные собирают урожай, а проводники перевозят пассажиров поездов по 15 направлениям по всей России. Говоря про работу СО в наше время, важно выделить их большой вклад в развитие волонтерской деятельности в вузах. Студотряды СПбГУ ездят в детские дома, поддерживают донорское движение, проводят благотворительные ярмарки, участвуют в субботниках, проводят информирование обучающихся в социально значимых проектах и мероприятиях Университета, на городском, региональном и всероссийском уровнях поддерживают имидж первого вуза страны. Кроме студотрядов в каждом вузе функционируют локальные волонтерские движения: клубы, центры, дома волонтеров. Волонтерство в вузах - это тренд сегодняшнего дня. Возвращаясь к советскому прошлому, нельзя не вспомнить знаменитые на весь союз «поездки на картошку», которые были традиционными для всех обучающихся. Уклонение от такой поездки было чревато отчислением из вуза. До сих пор идут дискуссии о правомерности таких поездок, но все же многие очень тепло вспоминают ту пору, поскольку наряду с физическим трудом, это были коллективное сплочение, вечера песен под гитару, новые знакомства и проч. Именно в таких условиях среди студенческой братии формировалась настоящая дружба, и оттачивались сильные человеческие качества. Как мы видим, добровольную деятельность советской молодежи можно назвать истоком зарождения волонтерского движения в современной России, с принципиальной разницей лишь в приобщении к движению. Волонтерство сегодня - дело сугубо личное, без принуждения, где каждый волен выбрать себе направление, проекты, команду и проч. Главной целью развития волонтерского движения в организациях высшего профессионального образования является объединение усилий учащейся молодежи и общественности в решении проблем гуманизации молодежной среды и оказание всесторонней социальной помощи и поддержки нуждающимся категориям граждан. В ходе организации волонтерской деятельности в организациях профессионального образования преследуется достижение многих воспитательных задач, таких как формирование активной гражданской позиции; гармонизация межнациональных отношений и профилактика экстремистских проявлений; вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально значимой поддержки различным группам населения и проч. Первостепенными задачами для руководства вузов являются мотивация волонтеров к деятельности и преодоление их эмоционального выгорания. Для эффективного решения этих задач образовательной организации необходимо понимать следующее:

- волонтер - лицо организации, важно чтоб он обладал всей информацией о ней для последующей трансляции;
- наличие ежегодной программы обучения волонтеров (можно делить на уровни: начальный, средний, продвинутый);
- создать условия, чтоб каждый участник осознал ценность волонтерского движения, понял его миссию, узнал терминологию, изучил каналы коммуникации;
- в команде волонтеров всегда нужно распределять роли согласно желаниям и умениям: фотограф, организатор мероприятий, тимлидер, идеолог и проч. - каждому волонтеру важно понимать свой возможный рост в организации;
- постоянно наращивать сложность выполняемых задач, тем самым развивая горизонтальные компетенции;
- разработать стиль сувенирной продукции для отождествления волонтеров с организацией;
- по возможности, выделять квоты для поездок волонтеров на федеральные форумы, слеты, стажировки и проч.;
- одна и та же деятельность в итоге приводит к эмоциональному выгоранию, важно разнообразить ее;
- необходимо осознавать, что любая деятельность циклична, существуют взлеты и падения, нужно уметь справляться с возникающими кризисами;
- волонтерское движение должно постоянно развиваться, иницируя новые проекты, обновляя состав, расширяя возможности;
- новых волонтеров можно сразу привлекать к деятельности, через практику к теории. Так они быстро включатся в работу и будут охотнее откликаться на вызовы;
- организовывать совместный неформальный досуг для сплочения группы и эффективного командообразования;

важно, чтоб руководитель был всегда на связи с рядовыми волонтерами, чтоб они чувствовали его поддержку и заботу; - отказаться от конкуренции с другими волонтерскими движениями. В этом деле важнее объединяться и расширять географию проектов, нежели соревноваться, кто больше сделал.